

SERIE **RECURSOS PARA EL AULA**

# **HOMENAJE AL OBISPO ENRIQUE ANGELELLI**

**LA IGLESIA CATÓLICA EN LOS '60 - '70**  
**PROPUESTAS PARA TRABAJAR EN EL AULA**

2



Presidenta de la Nación

**Dra. Cristina Fernández de Kirchner**

Ministro de Justicia y Derechos Humanos

**Dr. Julio César Alak**

Secretario de Derechos Humanos

**Dr. Martín Fresneda**

Presidente del Archivo Nacional de la Memoria

**Dr. Ramón Torres Molina**

Director Nacional del Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti

**Dr. Eduardo Jozami**

## ÁREA EDUCACIÓN PARA LA MEMORIA

Coordinador

**Edgardo Vannucchi**

Equipo de trabajo: **Gabriel Jones, Mariana Rocca y Cecilia Ceriani**

Contacto

**educacion.conti@gmail.com**

---

## SERIE RECURSOS PARA EL AULA N° 2

Producción de este material

**Edgardo Vannucchi**

Dirección de Comunicación y Relaciones Institucionales: **Silvia Yulis**

Diseño: **Juan Manuel del Mármol**

Edición: **Luciana Estevez**

Agradecemos la colaboración del Área de Fotografía del Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti.

Vannucchi, Edgardo

Homenaje al Obispo Enrique Angelelli. La Iglesia Católica en los '60 y '70. Propuestas para trabajar en el Aula / Edgardo Vannucchi; comentado por Edgardo Vannucchi; seleccionado por Edgardo Vannucchi.

2a ed. Buenos Aires: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, 2013.

64 p. 21x15 cm. (Recursos para el Aula / Edgardo Vannucchi; 2)

ISBN 978-987-1407-56-9

1. Memoria. 2. Derechos Humanos. I. Vannucchi, Edgardo, coment. II. Vannucchi, Edgardo, selec. III. Título

CDD 323

Fecha de catalogación: 21/12/2012

CENTRO CULTURAL DE LA MEMORIA HAROLDO CONTI

ÁREA / **EDUCACIÓN PARA LA MEMORIA**

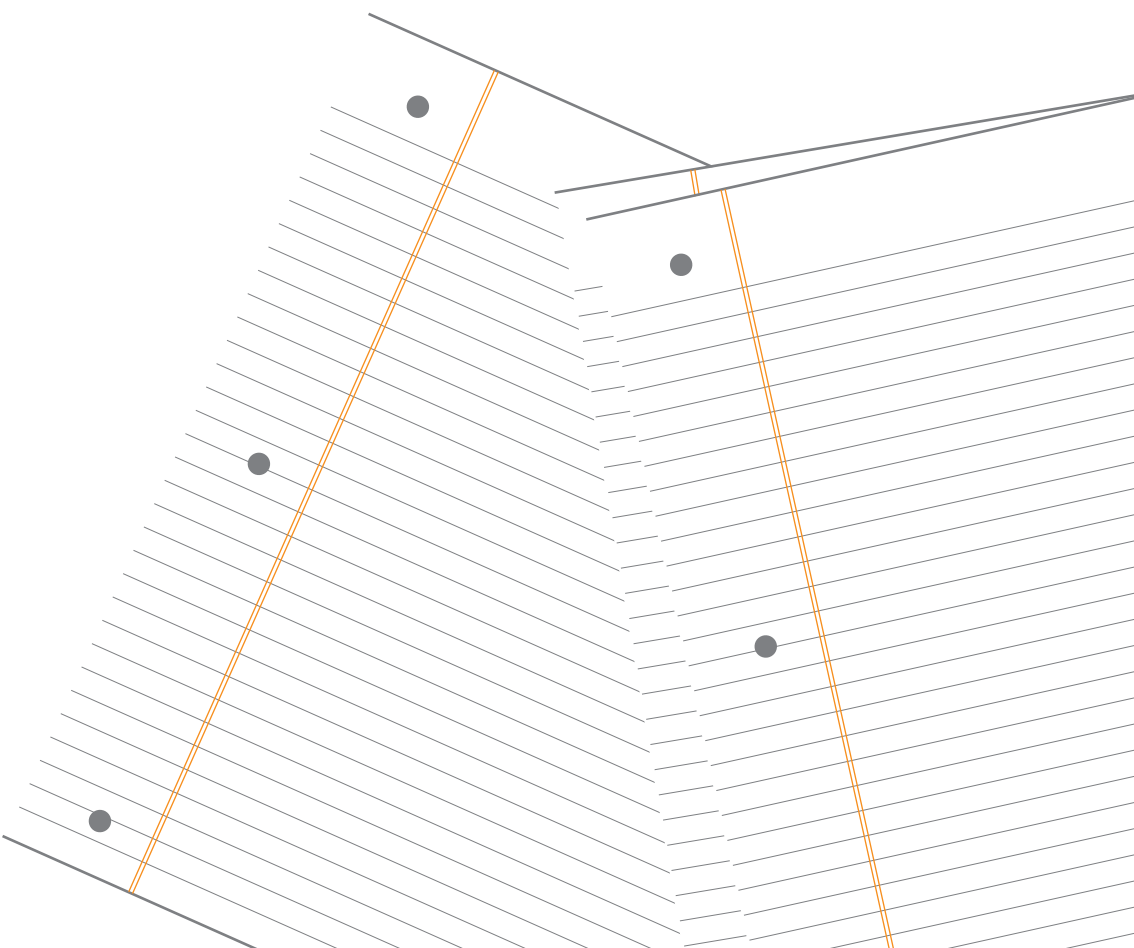
2

SERIE RECURSOS PARA EL AULA

## **HOMENAJE AL OBISPO ENRIQUE ANGELELLI**

La Iglesia católica en los '60 -'70

Propuestas para trabajar en el aula



# ÍNDICE

- 07** **Cómo leer este cuadernillo: Sobre las actividades**
- 08** **La Iglesia Católica en los años '60-'70**
  - Sobre el Concilio Vaticano II
  - Sobre la Encíclica *Populorum Progressio*
  - Sobre el Mensaje de los 18 obispos del Tercer Mundo y el Congreso de Medellín
  - Sobre la Teología de la Liberación
  - Sobre el surgimiento del Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo (MSTM)
  - Sobre la Conferencia Episcopal Latinoamericana (CELAM)
  - Sobre la Conferencia Episcopal Argentina (CEA)
- 18** **La Iglesia Católica y la última dictadura**
- 20** **El Obispo Angelelli: con un oído en el pueblo...**
  - Su obispado en La Rioja
  - Angelelli y el Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo
  - Asesinato del Obispo Angelelli: ¿cómo se trató la noticia en los medios gráficos?
- 34** **Persecución y control en las escuelas: ¿Qué pasó en los colegios católicos durante la dictadura?**
- 40** **La visita de la Comisión Internacional de Derechos Humanos (CIDH) y el “traslado” de la ESMA**
- 43** **Otros casos de asesinatos / desapariciones de gran repercusión**
  - El asesinato del padre Carlos Mugica
  - El asesinato de Monseñor Carlos Ponce de León
  - La masacre de los padres palotinos
  - Desaparición de las monjas francesas Alice Domon y Leonie Duquet
- 52** **Las víctimas de la Iglesia: Listado de los miembros de la Iglesia asesinados, desaparecidos, perseguidos.**
- 56** **Bibliografía utilizada**
- 58** **Bibliografía recomendada**

## Cómo leer este Cuadernillo: Sobre las Actividades

Las actividades propuestas en esta reedición del Cuadernillo N° 2 de la *Serie Recursos para el Aula* tienen el objetivo de contextualizar y promover el análisis de la experiencia evangelizadora del Obispo Enrique Angelelli en un tiempo histórico atravesado por reformulaciones de la identidad y misión cristianas. Asimismo se aborda cuál fue la reacción de la institución eclesíástica ante dichas transformaciones y qué vínculos estableció la misma con la última dictadura cívico-militar.

Cada docente evaluará la pertinencia y complejidad de las actividades sugeridas, como así también la posibilidad de enriquecerlas con sus aportes y el de los estudiantes.

En distintos pasajes encontrarán íconos que sugieren la utilización de diferentes soportes y recursos didácticos que les ayudarán a abordar o a profundizar los acontecimientos históricos analizados.



### actividad sugerida

Propuestas, disparadores, puntos de partida para trabajar en el aula.



### para saber más

En este apartado encontrarán sugerencias y orientaciones para aquellos interesados en ampliar/ complementar la información y el análisis de las temáticas abordadas en este Cuadernillo.



### texto

Sugiere libros o textos de consulta.



### cine

Sugiere películas, tanto de ficción como documentales.

\* Gran parte del material bibliográfico y audiovisual mencionado en este Cuadernillo sobre Enrique Angelelli puede consultarse en la Biblioteca del Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti.

## LA IGLESIA CATÓLICA EN LOS AÑOS '60 - '70



Ceremonia de apertura del Concilio Vaticano II. Fuente: fides.org

La década del '60 del siglo pasado suele ser pensada como un tiempo histórico en el cual, tanto en nuestro país como en el mundo, se produjeron un conjunto de transformaciones en distintos planos de la vida social, cultural y política.

Valores, costumbres, comportamientos arraigados fueron interpelados y cuestionados.

En el plano político, en el marco del conflicto de la “Guerra fría”, fueron los años del triunfo de la Revolución Cubana, de la lucha por el “hombre nuevo”, de los procesos de descolonización de los países del Tercer Mundo, del surgimiento y expansión de las experiencias guerrilleras en América Latina, de la violencia política como herramienta de transformación social, de la Revolución Cultural China, de la intervención de los EE.UU en Vietnam, del Mayo francés.

Como expresa Pilar Calveiro, “si la palabra clave del escenario internacional fue la guerra, la palabra clave de la política latinoamericana fue la revolución”<sup>1</sup>, es decir la lucha por combatir las injusticias sociales del sistema, de producir la ruptura del orden capitalista y la construcción de un hombre y una sociedad nuevos.

En este clima de época deben enmarcarse y pensarse los cambios producidos dentro de la Iglesia Católica, en la cual surgió un movimiento de renovación y apertura a los problemas del mundo que implicó una mutación y reformulación de la identidad y misión cristianas.

1 Calveiro, Pilar: “Antiguos y nuevos sentidos de la política y la violencia”. En *El porvenir de la memoria*. Segundo coloquio Interdisciplinario de Abuelas de Plaza de Mayo. 2005.

En primer lugar, a través de la figura papal de Juan XXIII, se produjo la convocatoria y realización del Concilio Vaticano II, llevado a cabo entre 1962 y 1965.

“El Concilio Vaticano II produjo un cisma no declarado en la Iglesia. Por ello es que a los adherentes a las reformas y principios del Concilio se los definía como ‘posconciliares’ y a sus opositores –no siempre explícitos– ‘preconciliares’”<sup>2</sup>

En segundo término, ya bajo el papado de Paulo VI, en marzo de 1967, a través de su encíclica *Populorum Progressio*, se profundizan algunos conceptos del Concilio reafirmando la necesidad y la urgencia de cambios.

En tercer lugar, debemos considerar que la encíclica *Populorum Progressio* circuló con celeridad entre los obispos y sacerdotes de todos los países, provocando especial influencia en el denominado Tercer Mundo (A. Latina, Asia y África).

Fruto de ese impacto, en agosto de 1967, apadrinado por el Obispo de Recife (Brasil) Helder Cámara, se dio a conocer el documento *Mensaje de 18 obispos del Tercer Mundo* (entre los que no había ningún argentino) cuyo propósito apuntaba a aplicar las enseñanzas de la *Populorum Progressio* a los países tercermundistas.

Este mensaje –que sentó las bases de Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo (MSTM)– denunciaba la situación de explotación en la que vivían los pueblos “subdesarrollados” al mismo tiempo que daba cuenta de la responsabilidad que los países industrializados tenían en dicha situación.

La Conferencia Episcopal Latinoamericana (CELAM) realizada en Medellín, Colombia, con la presencia del Papa Paulo VI dio cuenta de la recepción de estas ideas en América Latina. Las mismas fueron plasmadas en 1968 en los Documentos de Medellín donde se explicita con claridad que los signos de los tiempos eran la pobreza y el desamparo en los que vivía la mayor parte de la población y que Dios se expresaba a través de los hermanos más pobres.

Finalmente, en el plano estrictamente local, debe considerarse también la influencia de estas ideas renovadoras en la Conferencia Episcopal Argentina reunida en San Miguel en abril de 1969, cuyo objetivo fue adaptar lo discutido por la CELAM en Medellín a la realidad del país.

actividad sugerida

 Para analizar:

### a) Sobre el Concilio Vaticano II

- **Relean el primer texto del Cuadernillo “La Iglesia católica en los años 60 y 70” y respondan:**
- ¿Qué es un “cisma”? ¿Qué significa la afirmación “El Concilio Vaticano II produjo un *cisma* no declarado en la iglesia”?
- ¿En qué consistió y qué proponía el Concilio Vaticano II?

2 Brieger, Pedro: “Sacerdotes para el Tercer mundo. Una frustrada experiencia de evangelización”. En *Todo es Historia* N° 287. Mayo de 1991.

- Analizando las transformaciones producidas durante la década del '60 del siglo pasado en algunos sectores del catolicismo argentino, un investigador afirma:

*“Bajo el nombre de “catolicismo posconciliar” convergieron grupos heterogéneos (...) pero coincidentes en la búsqueda de una reformulación de la identidad y la misión cristianas. Los protagonistas cristalizaban un modo de traducir el evangelio a la realidad social y política del país. Su influencia no fue tanto numérica como cultural: encarnaron un modo de vivir y pensar la fe católica. Esta renovación, que incluía lo litúrgico y lo teológico, se caracterizó sobre todo por el compromiso social.”*

Morello, Gustavo: El Concilio Vaticano II y la radicalización de los católicos; en Lida, Clara- Crespo, Horacio-Yankelevich, Pablo (comps): *Argentina, 1976: estudios en torno al golpe de Estado*. Bs. As. FCE. 2008.

- ¿A qué se denomina “catolicismo preconiliar” y “catolicismo posconciliar”? ¿Cuáles son sus características y diferencias principales?
- ¿En qué consiste la interpretación y aplicación del evangelio en cada caso? Ejemplifiquen.
- ¿Qué significa la afirmación de Morello respecto a que los posconciliares “*cristalizaban un modo de traducir el evangelio a la realidad social y política del país*”?
- ¿Cuál era ese modo de traducir el Evangelio y cuál era la realidad social y política en esos años en nuestro país y en América Latina?
- ¿Por qué se habla de “*compromiso social*”? ¿En qué acciones puede observarse / ejemplificarse dicho compromiso?
- Se afirma que la renovación “*incluía lo litúrgico y lo teológico*”: ¿qué se entiende por cada una de estas instancias? ¿En qué consistieron las renovaciones en cada caso?
- ¿Qué papel desempeñaron los jóvenes en este proceso de cambio? Investiguen cómo y por qué sectores juveniles se fueron sumando a los grupos cristianos. ¿En qué otras experiencias de militancia (social, política, armada, cultural) de la época participaban los jóvenes?
- Estas formas de militancia: ¿eran antagónicas? ¿Eran complementarias? ¿Por qué?

## **b) Sobre la Encíclica *Populorum Progressio***

- **Les sugerimos que busquen la Encíclica *Populorum Progressio*, se organicen en grupos y luego la analicen a partir de las siguientes consignas:**

- *Preguntas generales:* ¿Qué significa *Populorum Progressio*? ¿A quiénes está dirigida la Encíclica? ¿Qué es lo que denuncia el papa Paulo VI respecto al desarrollo de los pueblos? ¿Qué críticas realiza a la sociedad de su tiempo? ¿Qué propone? ¿Cómo? ¿A través de qué medios?
- *Preguntas específicas:* Lean el punto 2 de la Encíclica *Populorum Progressio* ¿Qué significa “proyectar sobre las cuestiones sociales de su tiempo la luz del Evangelio”? Relacionen con el análisis de Morello mencionado anteriormente.
- ¿Cuál es la visión de la Encíclica papal respecto al sistema capitalista, la propiedad, la revolución? (del punto 22 en adelante).
- **Relean el punto 31 sobre el derecho de los pueblos a rebelarse ante una situación de opresión:** ¿Qué es lo que afirma? ¿Cómo fue interpretado en su tiempo el pasaje “*salvo en caso de tiranía evidente y prolongada*”?



- ¿Cuál era la situación que se vivía en nuestro país a mediados de los años '60? (Tengan en cuenta que el país estaba gobernado por la dictadura de Onganía –la autodenominada Revolución Argentina–, el peronismo seguía proscrito, la actividad política vedada, las universidades intervenidas, la represión se instrumentaba sobre gran parte de la población...).
- La Encíclica *Populorum Progressio* profundiza algunos conceptos del Concilio remarcando la necesidad y la urgencia de cambios ¿qué papel debería desempeñar la Iglesia católica en esa transformación?

### c) Sobre el Mensaje de los 18 obispos del Tercer Mundo y el Congreso de Medellín

*“En 1967 los obispos del Tercer Mundo (...) proclamaron su preocupación prioritaria por los pobres –reales y no sólo de espíritu– así como la necesidad de comprometerse activamente en la reforma social y asumir las consecuencias de ese compromiso. Esta línea quedó parcialmente legitimada cuando en 1968 se reunió en Medellín, con la presencia del Papa, la Conferencia Episcopal Latinoamericana. Una “teología de la liberación” adecuó el tradicional mensaje de la Iglesia a los conflictos de la hora, y la afirmación de que la violencia “de abajo” era consecuencia de la violencia “de arriba” autorizó a franquear el límite, cada vez más estrecho, entre la denuncia y la acción.”*

Romero, Luis Alberto: *Breve historia contemporánea de la Argentina*. Bs. As. FCE. 1994. P. 246.

- **Busquen y analicen el contenido del “Mensaje de 18 Obispos del Tercer Mundo” y respondan:**
  - ¿En qué contexto -mundial y nacional- fue escrito? ¿Qué propone? ¿Qué relaciones pueden establecerse con el Concilio Vaticano II y con la Encíclica *Populorum Progressio*?
  - Relean el texto del Cuadernillo “La Iglesia católica en los años ‘60 y ‘70”: ¿Qué repercusión tuvo particularmente en la Argentina?
  - En relación al texto de Romero: ¿qué significa preocuparse “por los pobres reales y no sólo de espíritu”? ¿En qué consiste la “teología de la liberación”? (Pueden consultar más abajo)
- **Debatan en grupos la idea / el significado de la frase: “la violencia ‘de abajo’ era consecuencia de la violencia ‘de arriba’”.** ¿En qué aspectos se podían observar ambas formas de violencia? ¿Quiénes se ubicaban “arriba”? ¿Quiénes “abajo”? Arriba y abajo ¿de qué? ¿Por qué? Ejemplifiquen.

### d) Sobre la Teología de la liberación

*“Según la teología de la liberación, en la teología tradicional la fe consistía simplemente en la aceptación de una revelación divina que ya había sido interpretada infaliblemente por la jerarquía de la Iglesia; se trataba –afirmaba– de una teología dogmática, ahistórica, jerárquica y hecha de arriba hacia abajo. Para la teología de la liberación la revelación del mensaje divino se daba, en cambio, en la historia, en la práctica, y no a través de las ideas. Desde este nuevo enfoque, los protagonistas de la revelación no eran la jerarquía de la Iglesia sino los pobres, el pueblo pobre, porque era ahí donde Dios se manifestaba y donde manifestaba sus mensajes a la humanidad o al pueblo.”*

Alonso, M.-Elisalde, R.- Vázquez, E.: *Historia: la Argentina del Siglo XX*. Bs. As. Aique. P. 164.

- **Señalen y analicen las diferencias entre la teología tradicional y la teología de la liberación.**

*“En el momento en que un sistema deja de asegurar el bien común en beneficio del interés de unos cuantos, la Iglesia debe no solamente denunciar la injusticia sino además separarse del sistema inicuo, dispuesta a colaborar con otro sistema mejor adaptado a las necesidades del tiempo, y más justo.”*

Mensaje de los 18 obispos del Tercer Mundo (1967). En Pontoriero, Gustavo; *Sacerdotes para el Tercer Mundo: “el fermento en la masa”/2 (1967-1976)*. Bs. As. CEAL. 1991.

- ¿Qué críticas al sistema hacen los Obispos? ¿Cuál es ese sistema?
- En ese contexto: ¿cómo debe actuar la Iglesia? Busquen y establezcan relaciones con la Encíclica Papal *Populorum Progressio*.
- Se alude a “otro sistema más justo”: ¿cuál era ese sistema en los años ‘60 - ‘70? Caracterícenlo.
- Investiguen de qué manera circuló la Encíclica Papal *Populorum Progressio* en nuestro país y qué recepción tuvo entre los sacerdotes.

### **e) Sobre el surgimiento del Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo (MSTM)**

• **Relean el primer texto del Cuadernillo y luego busquen más información sobre el origen y surgimiento del Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo (MSTM).**

- ¿Cuál es el origen y el sentido de la denominación “Tercer Mundo”? ¿Cuándo surge? ¿A quiénes incluye? ¿De quiénes se diferencia? ¿Por qué?
- ¿De qué forma se fue organizando el Movimiento de Sacerdotes Tercermundista (MSTM)?
- ¿Cuáles fueron sus objetivos y propósitos? ¿Cómo pensaban la relación entre pueblo e Iglesia? ¿En qué consistía su prédica del evangelio?
- ¿Cuál fue la posición del MSTM ante las protestas populares, los reclamos, los enfrentamientos con las dictaduras de Onganía y Lanusse?
- ¿Cuáles fueron las discusiones que se plantearon hacia el interior del Movimiento respecto al momento histórico y político que se vivía? (Ejemplos: cuál debía ser el camino al socialismo, cuál la relación con el peronismo y con su líder, cual la metodología revolucionaria).
- ¿Cómo reaccionó la jerarquía eclesiástica argentina ante el accionar del Movimiento? ¿Por qué? Tengan en cuenta también qué postura tomó la cúpula de la Iglesia respecto a las dictaduras de los generales Juan Carlos Onganía y Alejandro Agustín Lanusse.
- Los sacerdotes Carlos Mugica, Alberto Carbone, Rodolfo Ricciardelli, Domingo Bresci, Miguel Ramondetti, Rubén Dri, Julio Iocco, Pablo Puricelli, Jorge Vernazza, Francisco “Paco” Huidobro, Andrés Lanzón, el Obispo Jerónimo Podestá fueron algunos de los tantos que formaron parte del Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo. Busquen información sobre ellos y sobre su participación en dicho Movimiento.

#### **El Movimiento de Sacerdotes Tercermundista: sus documentos**

En la medida en que fue creciendo en todo el país, el MSTM organizó diferentes Encuentros Nacionales. Entre 1968 y 1973 se realizaron cinco encuentros en distintas regiones emergiendo de cada uno de ellos un *documento* que refleja los alcances y preocupaciones



Revista *Todo es Historia* N°287.  
Mayo 1991

del Movimiento respecto a problemas políticos, sociales, culturales y morales, permitiendo continuar el debate y la reflexión teológica.

- **A continuación les proponemos leer algunos fragmentos para reflexionar:**

***“Informe sobre la violencia” (1968): Primer Encuentro Nacional***

*Luego de una serie de reflexiones se solicitaba, entre otras cosas, que “en la consideración del problema de la violencia en América Latina se evite por todos los medios equiparar o confundir la violencia injusta de los opresores que sostienen este ‘nefasto sistema’ con la justa violencia de los oprimidos, que se ven obligados a recurrir a ella para lograr su liberación.”*

*Y “que se denuncie con toda claridad y sin ambigüedades el estado de violencia en que los poderosos –sean estas personas, grupos o naciones– han sumido durante siglos a los pueblos de nuestro continente. Que se proclame el derecho de esos pueblos a la legítima defensa.”*

- ¿Qué análisis de la violencia en América Latina hace el MSTM? Establezcan relaciones con el texto del historiador Luis Alberto Romero.

***“Nuestras coincidencias básicas” (1969): Segundo Encuentro Nacional***

*Existía coincidencia respecto a que ante la situación de “injusticia, opresión, analfabetismo, inseguridad, marginación” por la que atravesaban los países del Tercer mundo se expresaba la “firme adhesión al proceso revolucionario, de cambio radical y urgente de sus estructuras y nuestro formal rechazo del sistema capitalista vigente y todo tipo de imperialismo económico, político y cultural; para marchar en la búsqueda de un socialismo latinoamericano que promueva el advenimiento del Hombre Nuevo” y asumían el compromiso “de que la liberación la harán ‘los pueblos pobres y los pobres de los pueblos.’”*

- ¿Cómo describen la situación de los países del Tercer Mundo? ¿Qué posición asume el MSTM?
- Analicen la frase “la liberación la harán ‘los pueblos pobres y los pobres de los pueblos’”.

### **“Dependencia o liberación” (1972): Quinto Encuentro Nacional**

Dentro del propio Movimiento hubo en distintos momentos, diferentes posiciones políticas (por ejemplo: una mezcla de desarrollismo y socialismo humanista, luego posturas más cercanas a la izquierda nacional y el peronismo).<sup>3</sup>

El documento “Dependencia o liberación” da cuenta de este desplazamiento. En él puede leerse “...se impone como tarea impostergable la construcción del Socialismo nacional”. (...) es preciso afirmar que el Socialismo no es imposible ni ilusorio.

(...) en lo económico supone:

-la eliminación de toda forma de propiedad privada de los medios de producción que implique la explotación del hombre por el hombre.

-la eliminación del lucro como motor de la economía y de la competencia como su ley reguladora.

-la desaparición de la acumulación capitalista para dar lugar a la socialización y a la distribución de las riquezas producidas y del poder económico.

(...) en lo cultural implica:

-Desmontar la maquinaria institucional y educativa del liberalismo capitalista, reemplazándolas por instituciones que, en contraposición a las características individualistas, competitivas y elitistas del sistema actual, se funden en bases comunitarias, solidarias y populares.

(...) consideramos que el ideal de la “Patria Grande” sólo será posible con el advenimiento del socialismo en América Latina.”

- ¿Cuál es la posición política del MSTM hacia 1972? Caracterícela. ¿Qué se entiende por “Socialismo Nacional”? ¿Qué se entiende por “Patria Grande”?
- ¿Qué críticas se le hace al capitalismo liberal? Relacionen con las preguntas sobre la Encíclica *Populorum Progressio*.
- ¿Cuál era la situación política en nuestro país en ese momento?
- ¿Qué papel deben desempeñar los cristianos y la Iglesia en este proceso?

### **Sobre la Conferencia Episcopal Latinoamericana (CELAM)**

*“A la muerte del Che, su lucha pareció continuarla el documento de los obispos latinoamericanos reunidos en Medellín entre el 26 de agosto y el 6 de septiembre de 1968 en la Conferencia Episcopal Latinoamericana (CELAM) con el objetivo de aplicar el Concilio Vaticano II en el continente. El conflicto teológico intraeclesial se potenciaba: lo que para unos obispos era un despertar de inquietudes teológicas y de un evangélico compromiso social, para otros era una herejía que amenazaba con destruir la civilización occidental y los valores cristianos.”*

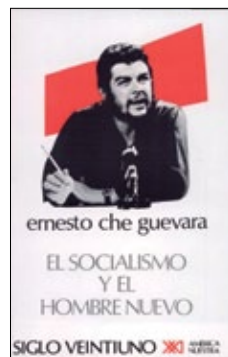
Citado por Morello, Gustavo: “El Concilio Vaticano II y la radicalización de los católicos”; en Lida, clara- Crespo, Horacio-Yankelevich, Pablo (comps): *Argentina, 1976: estudios en torno al golpe de Estado*. FCE. Bs. As. 2008.

- ¿Quién era el “Che”?
- ¿Cuándo y cómo fue muerto?

3 Pontoriero, Gustavo; *Sacerdotes para el Tercer Mundo: “el fermento en la masa”/2 (1967-1976)*. Bs. As. CEAL. 1991.



Ernesto "Che" Guevara



- ¿En qué consistieron sus valores e ideas políticas?
- ¿Por qué se afirma que el documento de los obispos latinoamericanos sería la continuidad de los valores e ideales guevaristas?
- ¿En qué aspectos puede observarse dicha continuidad o coincidencia de pensamientos? Ejemplifiquen.
- Se afirma que *“el conflicto teológico intraeclesial se potenciaba”*. ¿En qué consistía dicho conflicto? ¿Cuáles son los argumentos que sostienen las diferentes posturas?

### Sobre la Conferencia Episcopal Argentina (CEA)

Como expresamos al inicio, la CEA se reunió en abril de 1969. Producto de dicho encuentro es el denominado “Documento de San Miguel”.

En el mismo se afirma que *“nuestro estudio ha elaborado las tres grandes áreas sobre la que ha recaído la solicitud pastoral del Episcopado Latinoamericano, relacionadas con el proceso de la transformación del continente; que se concentra principalmente en la realización concreta de la Justicia Social y de la Paz; en una nueva evangelización; y en la renovación de algunas estructuras de la Iglesia visible para adaptarlas a las necesidades del mundo de hoy y a las exigencias del Concilio Vaticano II”*.

- ¿Cuáles son y en qué consisten *“las tres grandes áreas”* que deben ser transformadas en el continente?
- Busquen el documento de San Miguel e indaguen de qué forma se analizan estos aspectos y se plantea alcanzar esas transformaciones.

El investigador Carlos Altamirano afirma que *“sin estudiar el papel de los sacerdotes como intelectuales con acceso a sectores populares amplios no puede explicarse con precisión la radicalización de la época”*.

Citado por Morello, Gustavo: “El Concilio Vaticano II y la radicalización de los católicos”; en Lida, Clara-Crespo, Horacio-Yankelevich, Pablo (comps.): *Argentina, 1976: estudios en torno al golpe de Estado*. Bs. As. FCE. 2008.

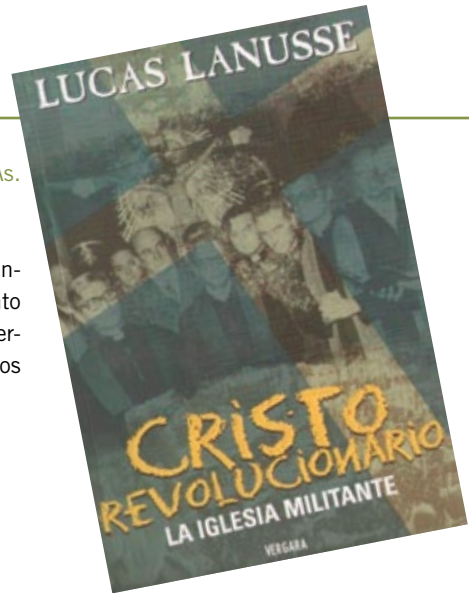
- ¿Por qué afirma esto? ¿Con qué ejemplos podríamos (re) pensar / contrastar esta hipótesis?

+ Sugerimos investigar el caso de los denominados “curas obreros” y “curas villeros”, es decir aquellos sacerdotes que, durante la década del '60 del siglo pasado, comienzan a estrechar vínculos con la clase trabajadora y los sectores marginales / desposeídos llevando adelante un activo trabajo social en barrios carenciados, villas miserias y fábricas. Esto implicó asumir el compromiso evangélico desde la *opción por los pobres*.

textos

=====  
=====  
=====  
=====  
=====  
*Cristo revolucionario.*  
*La Iglesia militante de Lucas Lanusse.* Bs. As.  
Vergara. 2007

Sugerimos abordar el caso de *Montoneros*. Indaguen sobre el vínculo previo al surgimiento de la organización entre sus fundadores (Fernando Abal Medina, Mario Firmenich, Carlos Ramus) y el padre Carlos Mugica.



También podemos pensar la hipótesis de Altamirano a través del estudio de algunas publicaciones, ya que trabajar con ciertas revistas nos permite acercarnos al período histórico que estamos analizando, conocer cuáles eran algunas de las ideas, preocupaciones y debates que se daban en esa época, y ver en qué medida estas publicaciones no sólo retomaban, sino que contribuían a instalar esos debates.

En ese sentido sugerimos que investiguen quién fue Juan García Elorrio e indaguen qué ideas reflejaba y ponía en circulación la Revista **“Cristianismo y Revolución”** (¿Cuándo surge? ¿En qué contexto socio-político? ¿Con qué objetivos? ¿Cuál era su interpretación teológica y política? ¿Cuál su relación con el peronismo? ¿Qué visión tenía sobre la violencia política?).

Reproducimos aquí algunas tapas. Analicen las portadas: ¿qué “pistas”, qué “huellas” de la época podemos encontrar en ellas? (Observen por ejemplo, los temas -¿en qué consisten?, ¿son locales, continentales, mundiales?, los autores que participan, la forma de titular, los recursos gráficos, el uso de la imagen, las variaciones y continuidades de un número a otro).



Tapa de Cristianismo y Revolución N° 2-3, 1966.



"Camilo Torres. Ilumina los caminos de América"  
Tapa de Cristianismo y Revolución N° 4, 1967.



Tapa de Cristianismo y Revolución N° 1, 1966.



"Hambre=violencia"  
Tapa de Cristianismo y Revolución N° 23, 1970.

También sugerimos investigar en qué consistieron los “**Comandos Camilo Torres**” o los “**Camilos**”: ¿cuándo emergen? ¿Con qué objetivos? ¿Cuál fue su primera aparición pública? ¿Por qué se los describe como “comandos proto-montoneros”?<sup>5</sup>

## LA IGLESIA CATÓLICA Y LA ÚLTIMA DICTADURA

*“Esta lucha es una lucha por la República Argentina, por su integridad, pero también por sus altares (...). Es una lucha en defensa de Dios. Por ello, pido la protección divina en esta guerra sucia en la que estamos empeñados”*

Victorio Bonamín, vicario castrense, octubre de 1976<sup>6</sup>

La aplicación del terrorismo de Estado -en tanto represión orgánica, sistemática y estatal en todo el territorio de nuestro país- instaurado a partir del 24 de marzo de 1976 por la dictadura cívico-militar, implicó un feroz disciplinamiento y reorganización de la sociedad en su conjunto en el plano político, económico, social y cultural.

El discurso oficial hablaba constantemente de la guerra, buscando convencer a la población de que la irrupción de las Fuerzas Armadas implicaba la drástica opción entre el “caos o el orden” y que se estaba en “guerra contra el enemigo interno”.

Desde esta perspectiva, como expresáramos anteriormente, la lucha contra la “subversión apátrida” formaba parte de un conflicto bélico mundial entre el “comunismo internacional” y las fuerzas de Occidente, en el marco de la Guerra Fría. De allí las re

4 El 1º de mayo de 1967 el “Comando Camilo Torres” integrado entre otros por Casiana Ahumada, Fernando Abal Medina y García Elorrio tuvo su primera actuación pública.

Ingresan en la Catedral de Buenos Aires interrumpiendo una misa en honor de San José Obrero, celebrada por el Cardenal Antonio Caggiano a pedido de la Federación de Círculos Católicos Obreros, a la que asistía el presidente Onganía. En el transcurso de la misa arrojaron volantes con la siguiente oración:

*“Señor Jesús, en este doloroso día para nuestra patria, en que los trabajadores no pueden expresar libremente las angustias de sus familias y sindicatos frente a la acción devastadora de un plan económico al servicio del capitalismo, el imperialismo, de las oligarquías y en contra del pueblo, te pedimos Señor: Que las libertades sindicales destruidas por el gobierno sean recuperadas definitivamente por y para la clase trabajadora mediante la organización y la lucha revolucionarias, que la sangre de todos los mártires del trabajo, en especial la de nuestra compañera Hilda Guerrero de Molina, nos impulse y aliente en medio del abandono y la traición a la clase obrera por parte de sus falsos dirigentes. Que seamos dignos de nuestra conciencia cristiana para luchar siempre junto a los que padecen la explotación e injusticia, que son los que exigen nuestra solidaridad hasta las últimas consecuencias”.*

5 Pueden consultar: Morello, Gustavo: “El Concilio Vaticano II y la radicalización de los católicos”; en Lida, Clara- Crespo, Horacio- Yankelevich, Pablo (comps.): *Argentina, 1976: estudios en torno al golpe de Estado*. Bs. As. FCE. 2008; Morello, Gustavo: *Cristianismo y Revolución. Los orígenes intelectuales de la guerrilla argentina*. Córdoba. UCC. 2003 y Lanusse, Lucas: *Montoneros. El mito de sus 12 fundadores*. Bs. As. Javier Vergara editor. 2010.

6 Mignone, Emilio: *Iglesia y dictadura. El papel de la Iglesia a la luz de sus relaciones con el régimen militar*. Bs. As. Ediciones del Pensamiento Nacional. 1986.



currentes alusiones a la “lucha contra el marxismo ateo en defensa de los valores de la civilización occidental y cristiana”.

Tras el golpe de Estado los militares consideraron que el “virus subversivo” también se había extendido y había contagiado a ciertos sectores de la Iglesia.

En ese sentido, la estrategia represiva contemplaba acciones a realizar en el ámbito religioso, donde *“la existencia de una corriente de sacerdotes progresistas con alguno de sus integrantes enrolados con el oponente u otras de renovadores, no pueden condicionar el alto concepto del clero argentino, ni justifica un alejamiento de la Iglesia, tan necesaria para la consecución de los Objetivos Básicos que se apoyan en los valores de la moral cristiana.”*

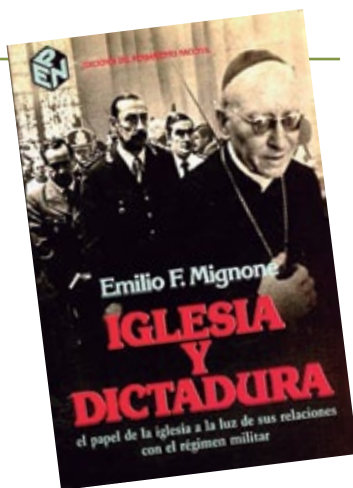
textos

### Iglesia y dictadura de Emilio Mignone, 1986

En este marco *“los cristianos (laicos u ordenados) estuvieron de los dos lados del terrorismo del Estado: verdugos y víctimas”*.<sup>8</sup>

Es decir, la reacción y el comportamiento de los miembros de la Iglesia Católica en tiempos de dictadura no fueron homogéneos.

Como expresa la investigación de Invernizzi-Gociol: *“Mientras los documentos de la Conferencia Episcopal claudican frente a la defensa de los derechos humanos, las homilías de obispos como Jorge Novak y Miguel Hesayne -dos religiosos comprometidos con la “opción por los pobres”- denunciaban la exclusión social y económica así como el accionar represivo de la dictadura. Estas manifestaciones públicas poco se parecían a las del cardenal Juan Carlos Aramburu o las del arzobispo Antonio Plaza”*.<sup>9</sup>



### actividad sugerida



#### Para analizar y comparar testimonios

- **Lean los siguientes testimonios. Analicen y comparen en cada caso:**
  - a) Sobre qué tema/ situación se expresa cada uno.

7 Directiva del Comando en Jefe del Ejército N° 504/ 77. Anexo 5. Ámbito religioso.

En Pontoriero, Gustavo; *Sacerdotes para el Tercer Mundo: “el fermento en la masa”*2 (1967-1976). Bs. As. CEAL. 1991.

8 Wainfeld, Mario: “Pecados capitales”. Página 12. 10.10.2007.

9 Invernizzi, H.- Gociol, J.: *Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar*. Bs. As. EUDEBA. 2003. P. 149.

- b) ¿Cuál es la posición ante la situación político-social que atraviesa el país?
- c) ¿Qué lugar ocupa dentro de la estructura eclesial?
- d) ¿Qué postura asume como miembro de la Iglesia ante el gobierno militar. ¿Con qué argumentos?

*“Ciertamente no puedo dejar de recoger la angustia de mis curas, religiosos y laicos. Te diría más, en esta La Rioja desprovista de fuentes de trabajo, la alarmante cesantía de gente está creando un panorama muy doloroso. Para colmo aún no se ha clarificado la existencia de dos gobiernos paralelos: uno, ejército, que se hizo cargo el 24 de marzo y el otro, aeronáutico, nombrado por el gobierno central. La caza de brujas anda en toda su euforia. Esta vez no se podrá decir que no informamos (a la Conferencia Episcopal). Por cierto que no somos los únicos, pero es hora que la Iglesia de Cristo en la Argentina discierna a nivel nacional nuestra misión y no guarde silencio ante hechos graves que se vienen sucediendo”.*

Carta de Enrique Angelelli, Obispo de La Rioja a Monseñor Zaspe del 27/04/1976. En Mignone, Emilio: op. cit.

*“Hoy la patria está amenazada desde adentro y desde afuera. Por eso nuestro trabajo debe ser total: debe abarcar el cuerpo y el espíritu... Nos reconforta ver hoy aquí a los capitanes de las Fuerzas Armadas demostrando su fe en la protección de la Madre de Dios, fe que viene de muchos años atrás, cuando San Martín dio el primer ejemplo... Estamos en una guerra casi civil que no hemos declarado y que nos han declarado”.*

Monseñor Olimpo Santiago Maresma, Obispo de Mendoza. La Nación, 9/9/1976

*“Se destaca que en la audiencia con Videla el arzobispo hizo llegar a las Fuerzas Armadas ‘su agradecimiento por las responsabilidades que asumieron en momentos difíciles para el país’ y expuso las gestiones realizadas ante los altos dignatarios europeos ‘acerca de la campaña que los grupos subversivos marxistas-leninistas llevan a cabo contra el país’”.*

Comunicado suministrado por el arzobispo de La Plata Antonio Plaza, tras una audiencia con el General Videla. La Nación, 22/6/1978

*“No tengo prueba fehaciente de que, efectivamente, los derechos humanos sean conculcados en nuestro país... Lo oigo, lo escucho, hay voces, pero no me consta. Como argentino no acepto la actitud de los legisladores norteamericanos que propician esa investigación”.*

Monseñor Adolfo Tortolo. La Nación, 15/10/1979

*“Se comprueba fácilmente que la Iglesia, de ser perseguida por ser presuntamente cómplice de los poderes explotadores, ha pasado a ser perseguida por quienes quieren conservar sus privilegios. Todos los sacerdotes asesinados en nuestro país trabajan en villas, en barrios pobres o en la promoción o defensa de los desheredados... ¿No es curioso?”*

Monseñor Jaime de Nevaes, Obispo de Neuquén. Revista Somos Nº 5. 22/10/1976

## EL OBISPO ENRIQUE ANGELELLI: CON UN OÍDO EN EL PUEBLO...

En este apartado reproducimos algunos pasajes biográficos tomados del texto de Luis Baronetto: Enrique Angelelli, Obispo y Mártir del año 2006.

Enrique Ángel Angelelli nació el 17 de julio de **1923**, en Córdoba. Sus padres Juan Angelelli y Celina Carletti, inmigrantes italianos, vivían a las afueras de la ciudad dedicándose al cultivo de hortalizas.



En **1949**, a los 26 años, se ordenó de sacerdote y continuó sus estudios en la Pontificia Universidad Gregoriana hasta obtener la licenciatura en Derecho Canónico.

De regreso a Córdoba, en **1951**, comenzó su labor pastoral como Vicario Cooperador en la Parroquia San José de Barrio Alto Alberdi y Capellán del Hospital Clínicas. Las villas miserias de la zona eran visitadas por el padre Angelelli y ese contacto con los marginados fue haciendo crecer en él su predilección por los pobres.

En **1952** fue designado asesor de la JOC (Juventud Obrera Católica), desde la Capilla de Cristo Obrero, radicándose en el Hogar Sacerdotal, un lugar de encuentro permanente para buena parte del clero cordobés.

El 12 de diciembre de **1960** fue designado obispo titular de Listra y auxiliar de Córdoba, recibiendo la consagración episcopal el 12 de marzo del año siguiente. Pocas veces la Catedral se vio abarrotada de obreros y gente humilde.

Tuvo participación activa en diversos conflictos gremiales (de IME- Industrias Mecánicas del Estado, Municipales, Fiat, etc.), marcando una presencia de compromiso episcopal poco frecuente en el contexto eclesial de Argentina y especialmente resistida en los círculos del catolicismo tradicional de Córdoba.

En el Concilio Vaticano II (1962-1965) profundizó sus opciones pastorales y vivenció la realidad universal de la Iglesia con obispos y teólogos latinoamericanos, africanos y asiáticos, y de las iglesias ortodoxas.

## Su obispado en La Rioja

Designado por Pablo VI, el 24 de agosto de 1968 asumió el obispado de La Rioja, el mismo día que se iniciaban las deliberaciones en Medellín del episcopado latinoamericano.

*“No vengo a ser servido sino a servir. Servir a todos, sin distinción alguna, clases sociales, modos de pensar o de creer; como Jesús, quiero ser servidor de nuestros hermanos los pobres”,* fueron sus palabras.

En setiembre los sacerdotes fueron convocados a las jornadas pastorales, de las que surgió el Documento del Carmen, con las orientaciones para toda la diócesis. También los movimientos laicales fueron invitados a renovarse y sumarse como corresponsables de esta acción.

En mayo de **1969** se realizó la Semana Diocesana de Pastoral. Allí se redactó un documento que profundizaba el análisis de la realidad provincial, configurada por *“una situación de injusticia y violencia que constituye un pecado institucionalizado que degrada, esclaviza y frustra a nuestro pueblo en sus legítimas aspiraciones”*.

Ante ello se explicitaba el compromiso de los cristianos *“con este pueblo riojano que aspira a su liberación”*

Desde esta opción la pastoral de Angelelli se caracterizó por estar junto a los trabajadores en sus reclamos y con los campesinos impulsando su organización cooperativa.

Asumió un rol profético denunciando la usura, la droga, las casas de juego y el manejo de la prostitución, en manos de los poderosos de la sociedad riojana.

Visitó los barrios alentando a los vecinos a organizarse para solucionar la falta de viviendas y organizar cooperativas de consumo; recorrió toda la provincia llegando a los pueblos más remotos y olvidados; reclamó al gobierno nacional el presupuesto para la provincia y condenó la arbitrariedad de los gobernantes. Alentó la organización de las empleadas domésticas, e instó a todos a comprometerse en la acción política para el servicio y bienestar del pueblo. Estas acciones de compromiso con los pobres enseguida provocaron reacciones en su contra.

Los grupos católicos conservadores comenzaron a hacer sentir sus desacuerdos, resistiéndose a los cambios pastorales. Pronto se iniciarían campañas de calumnias y difamaciones (...). Acusaban a Angelelli de “comunista”, “tercermundista”, de “preocuparse por lo material, descuidando lo espiritual”, “del contenido político desde el púlpito”.

Al llegar la Navidad de **1970** Mons. Angelelli nuevamente realizó un gesto profético: dejó de celebrar la misa de nochebuena en la catedral, para hacerlo en la zona de ranchos de lona del Barrio de San Vicente. La iglesia iba al encuentro de los pobres.

El compromiso con la realidad de la iglesia diocesana no era una acción aislada.

(...) Una corriente eclesial en todo el país procuraba hacer realidad las líneas pastorales de Medellín (1968) y San Miguel (1969). En el sur patagónico, Mons. Jaime De Nevares. En el Litoral, Mons. Devoto. En el Chaco, Mons. Distéfano, de la diócesis Roque Sáenz Peña.

En Córdoba, el movimiento de las comunidades cristianas de los barrios. En Avellaneda, Mons. Podestá... Sobresalía La Rioja por la fuerza que le imprimía el hecho de ser una acción no solitaria del obispo ni de un reducido grupo de sacerdotes.

En **1971** se inauguró la sede del Movimiento Rural Diocesano, en Aminga. Desde allí se impulsó la organización de la CODETRAL (Cooperativa de Trabajo Amingueña Limitada) integrada por peones rurales y pequeños agricultores de la zona. Como objetivo principal se propuso la expropiación del latifundio de Azzalini. La cooperativa permitiría obtener mejores precios para los productos regionales y trabajar solidariamente las tierras improductivas.

En **1973**, con las elecciones generales se puso fin al gobierno militar y renacieron las esperanzas populares. A la iglesia riojana se le restituyó la misa radial. Pero, en el marco de las movilizaciones por la expropiación del latifundio de Azzalini, el 13 de junio en Anillaco se produjo, el apedreo y la expulsión del obispo, sacerdotes y religiosas que habían concurrido a las fiestas patronales de San Antonio. Los hechos fueron organizados por los terratenientes del lugar, entre los que se destacaban los familiares del gobernador Menem.

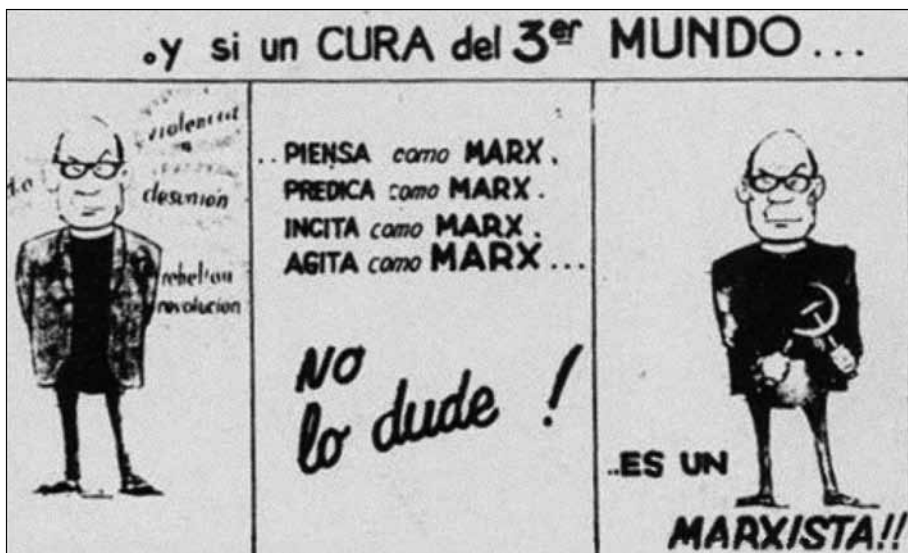


Ilustración aparecida en la Revista "El Caudillo"<sup>10</sup>

¿Qué objetivos creen que persigue la ilustración? ¿Quién fue (Karl) Marx? ¿Qué sentido se busca darle a la palabra "marxista"? ¿Por qué? ¿A quién se parece el sacerdote dibujado?

En 1974 en el país se vivía un recrudecimiento de la crisis social y política con violentos asesinatos, atentados y ataques a los dirigentes y organizaciones populares.

En Setiembre Mons. Angelelli viajó a Roma en visita "ad limina." Estando en Europa le sugirieron que no regresara porque su nombre figuraba en la lista de amenazados por los parapoliciales de Las tres A (Alianza Anticomunista Argentina).

Angelelli retornó a su diócesis y planteó los ejes de trabajo para 1975: "caminar con y desde el pueblo, seguir actuando el Concilio y continuar la promoción integral de los riojanos."

La diócesis se movilizó con la visita misionera de San Nicolás, patrono de La Rioja, por los pueblos del interior. La misión se realizó con gran entusiasmo, sintetizando en cada lugar los deseos de justicia, fraternidad y paz para la sociedad riojana. El obispo, grabador en mano, iba recogiendo los reclamos que la gente le hacía al santo patrono y de allí surgía la oración.

En febrero de 1976 fueron detenidos en Mendoza el Vicario General de la diócesis riojana, Mons. Esteban Inestal junto a dos dirigentes del movimiento rural. Luego del golpe de estado del 24 de marzo se intensificó el control y seguimiento a los miembros de la Iglesia, en el marco de la represión desatada por la dictadura militar.

10 La revista "El caudillo de la Tercera Posición", publicada entre 1973 y 1975, era financiada por José López Rega. Expresaba las ideas de los sectores de la derecha peronista. Véase Besoky, Juan Luis: "La revista El Caudillo de la Tercera Posición: órgano de expresión de la extrema derecha", en Revista Conflicto Social N° 3 (Junio de 2010) Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales (UBA) y Murano, Adrian y Moya, Alberto: "Los intelectuales del Brujo", en revista Veintitrés N° 450, 15 de febrero de 2007.

Mons. Angelelli levantó su voz para denunciar las violaciones a los derechos humanos y hizo conocer al Episcopado la persecución de que era objeto la iglesia en La Rioja. *“Por ahí se me cruza por la cabeza el pensamiento de que el Señor anda necesitando la cárcel o la vida de algún Obispo para despertar y vivir más profundamente nuestra colegialidad episcopal”*, escribió Angelelli a sus hermanos del episcopado.

También hizo gestiones ante las autoridades militares, incluyendo al Comandante del III Cuerpo de Ejército, Luciano B. Menéndez. *“El que se tiene que cuidar es usted.”*, amenazó el militar.

Ante la inseguridad el Obispo de La Rioja aconsejó a muchos sacerdotes, religiosas y laicos abandonar la diócesis para protegerlos, pero no aceptó la invitación de obispos latinoamericanos para un encuentro en Quito, Ecuador. *“Tengo miedo, pero no se puede esconder el Evangelio debajo de la cama”*, confesó a sus familiares que vislumbraban el trágico final.

La represión se agudizó. Fueron detenidos el P. Eduardo Ruiz, del Olta y el P. Gervasio Mecca, de Aimogasta.

El 18 de julio fueron secuestrados, torturados y asesinados los padres Gabriel Longueville y Carlos Murias, de Chamental. Pocos días después, el 26 de julio, ametrallaron en la puerta de su casa al laico campesino Wenceslao Pedernera, en Sañogasta. <sup>11</sup>



Padre Carlos Murias



Padre Gabriel Longueville



Wenceslao Pedernera (laico)

*“Aquí estoy yo. Ahora me toca a mí... Buscan un copete colorado.”* (...) Quieren que me vaya, para que se cumpla lo del Evangelio: ‘Heriré al Pastor y se dispersarán las ovejas’”.

El 4 de agosto, Mons. Angelelli, junto al P. Arturo Pinto, retornaba a la capital riojana.

A la altura de Punta de Los Llanos, su camioneta fue obstruida por un Peugeot 404, lo que le provocó el vuelco. El cuerpo del Obispo fue sacado y su nuca golpeada contra el asfalto, quedando su corpulenta figura extendida con los brazos abiertos sobre la ruta. Eran las tres de la tarde.

<sup>11</sup> Pueden verse “Dos muertes como mensaje a Angelelli”. Página 12. 16/08/2012, y la entrevista a Luis Baronetto “Hay que mostrar la complicidad civil y eclesial”, ambas con motivo del inicio del juicio por el asesinato de los curas Carlos Murias y Gabriel Longueville. Página 12. 19/08/2012.

➤ En su primer mensaje a los fieles en la provincia de La Rioja, el Obispo Angelelli explicitaba con claridad su forma de concebir la misión pastoral: afirmaba que era necesario actuar “*pegando bien el oído a nuestro pueblo, especialmente a los pobres, a la juventud y a la experiencia recogida en la vida de nuestros ancianos, y pegando el otro oído al evangelio...*”.

- ¿Qué significa tener “*un oído en el pueblo y otro en el Evangelio*”? ¿Cuál es la relación que nos propone establecer Angelelli entre ambas instancias?
- ¿Cuál es la línea pastoral que propone el obispo?
- Angelelli propuso una clara orientación “posconciliar”: ¿qué significa esto? ¿Qué fue y qué proponía el Concilio Vaticano II? (Repasen lo trabajado anteriormente)
- ¿Qué características tenía la Iglesia preconciliar? ¿Qué semejanzas y diferencias encontramos entre ambas orientaciones?
- ¿En qué consistieron los principales lineamientos expresados por el Obispo?



La cooperativa de Aminga, CODETRAL, se moviliza para reclamar la expropiación del latifundio Azzalini. La Rioja, 1971.

En Rojo, Roberto: *Angelelli: la vida por los pobres*. Córdoba. Nexa Comunicación. 2001.



El Obispo Angelelli celebrando misa de navidad en “Los Bordos”, zona de ranchos de lona del Barrio de San Vicente. La Rioja, 1970.

En Rojo, Roberto: *Angelelli: la vida por los pobres*. Córdoba. Nexa Comunicación. 2001.

Repasen y amplíen la información respecto a algunas de las acciones que el Obispo Angelelli intentó llevar a cabo entre los pobladores riojanos.

- ¿Qué fue, por ejemplo, la CODETRAL?
- ¿Qué impacto tuvo su presencia en la comunidad riojana?
- ¿Qué significó, por ejemplo, la decisión del Obispo de celebrar la Misa Navideña en los barrios carenciados en lugar de hacerlo en la Catedral riojana?

#### actividad sugerida



Lean el siguiente texto y luego trabajen las siguientes preguntas:

- ¿Cuál era la mirada del Obispo Angelelli respecto al Concilio Vaticano II?
- Según él ¿cómo debían concretarse los lineamientos del Concilio Vaticano II en la misión pastoral?
- ¿A quiénes está cuestionando / criticando? ¿Qué les critica? ¿Por qué?

*“Se sigue hablando del Concilio. (...) En unos el Concilio ha significado una especie de liberación de una Iglesia asfixiante, cerrada, clerical, ritualista, desconectada del pueblo y comprometida con los grandes, los ricos, los señores del mundo, demasiado apegada a la ley, al canon, a la norma, la Palabra de Dios casi sin cabida en la vida de los cristianos (...). Para otros ha significado desorientación, confusión, (...) caer en el relativismo (...).*

*Es necesario cambiar mentalidades y por consiguiente cambiar la vida, en una palabra CONVERTIRSE AL EVANGELIO. (...) No se puede construir una Iglesia conciliar con los que añoran el pasado como refugio a sus pusilanimidades, a sus cobardías, a su falta de espíritu, a sus intereses personales o de casta. No se puede construir tampoco con los visionarios, los redentores, los profetas, incapaces de poner las manos en el arado (...).” (1965).*

En Caraballo, Liliana-Charlier, Noemí-Garullí, Liliana: *Documentos de la historia argentina. (1955-1976)*, EUDEBA, 1998. P. 147.

En 1974 Angelelli afirmaba:

*“Llevo cinco años en La Rioja y ha pasado mucha agua bajo los puentes. En estos momentos estoy acusado de ser un obispo rojo, marxista, de extrema izquierda. De llevar a la Iglesia —concretamente a la diócesis de La Rioja— por caminos tortuosos y no por los verdaderos caminos de la fe cristiana, del Evangelio.*

*Se me acusa de meter ideas, traer gente y armar organizaciones de tipo subversivo, so pretexto de la vida pastoral.”*

*”Trato de comprender a quienes, en este momento de tanta intransigencia, actúan así. Creo que la inmensa mayoría de ellos, por desconocimiento de su propia fe, desconocen la naturaleza de la Iglesia y la profundidad de los problemas que vive la comunidad riojana. Ignoran el contexto nacional, latinoamericano y mundial en que estamos viviendo. En el fondo, es el rechazo al cambio que se está operando en el mundo.”*

Obispo Enrique Angelelli, Revista Crisis. Mayo de 1974

Luego de la lectura respondan:

- ¿Qué significaba acusar a alguien de “rojo”, de “marxista”? ¿Qué riesgos podía implicar en esa época? ¿Por qué?
- ¿Quiénes lo acusaban de ser un “obispo rojo”? (Vuelvan a observar la ilustración de la revista El Caudillo).
- ¿Cuáles son los argumentos que sostienen esa calificación?



- ¿Qué acciones había emprendido Angelelli en la comunidad riojana que generaron esas “acusaciones”? ¿Qué medidas fueron tomadas sobre él y sobre su diócesis por aquellos que lo acusaban de ser un “obispo rojo”?
- ¿Cuál era la respuesta de Angelelli ante esas “acusaciones”? ¿Cuál era el “contexto nacional, latinoamericano y mundial” que se estaba viviendo y que según el Obispo implicaba cambios tanto “en el mundo” como en la Iglesia?



Obispo Enrique Angelelli junto al Papa Paulo VI.

## Angelelli y el Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo (MSTM)

Lean el siguiente texto:

*“El Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo no logró la adhesión explícita de ningún sacerdote de la diócesis de Angelelli. No era por animadversión sino porque resultaba innecesario. Juan Aurelio Ortiz, Alilo, entonces secretario de la Curia riojana, explicó que esta decisión obedecía a que ‘con Angelelli se nos brinda la posibilidad de adoptar una línea pastoral de compromiso con la realidad social, con los postulados enunciados en Medellín, sin necesidad de un rótulo cuestionado.’ Ortiz dijo también que el MSTM surgió para romper las barreras de algunas incomprensiones en algunas diócesis regidas por un criterio jerárquico cerrado. Se sabía que el MSTM apareció porque los obispos, en su gran mayoría, no hablaban, no denunciaban, no se comprometían socialmente. No era precisamente el caso de Angelelli, al que muchos consideraban más avanzado que los propios tercermundistas...”*

Rojo, Roberto: *Angelelli: la vida por los pobres*. Córdoba. Nexo Comunicación. 2001, P. 73

- Según el autor ¿cuál era la relación entre Angelelli y el MSTM? ¿Por qué se afirma que era “innecesario” adherir explícitamente al Movimiento?

## Asesinato del Obispo Angelelli: ¿cómo se trató la noticia?

En agosto de 1976 se informó que Monseñor Enrique Angelelli, Obispo de la Diócesis de La Rioja, había fallecido en un “accidente automovilístico”.

Proponemos que lean, analicen y comparen cómo trataron la noticia los diarios y revistas de la época. Tomamos aquí cuatro ejemplos: dos diarios riojanos, un diario nacional y una agencia de noticias.



1) El diario “El Sol” de La Rioja tituló: **“Murio Angelelli en un accidente”**, y luego decía: *“A unos siete kilómetros de la localidad de Punta de Los Llanos reventó el neumático trasero izquierdo, volcó y a setenta metros fue despedido por el parabrisas: la camioneta siguió dando tumbos otros diecisiete metros sufriendo grandes averías. El obispo falleció instantáneamente mientras que el padre Pinto sufrió lesiones de consideración siendo internado en el hospital Luis Agote en Chamental. Interviene en el caso el juez del crimen Rodolfo Nicolás Vigo, quien se hizo presente en el lugar del accidente a las 20,30 horas. A las 20,45 el cadáver de Monseñor Angelelli fue trasladado en una ambulancia de la policía de la provincia a esta capital, acompañado por el sacerdote Luis Amiratti.”*<sup>12</sup>



2) El diario “El independiente”, intervenido por el gobierno militar, tituló: **“Falleció en un accidente Mons. Enrique Angelelli”**

12 “El Sol” ignoró los asesinatos de Gabriel Longueville y Carlos de Dios Murias, sólo publicó dos días después de la aparición de los cadáveres las noticias enviadas por las agencias Télam y NA. Del asesinato de Wenceslao Pedernera no publicó ni una línea. En Rojo, Roberto: *Angelelli: la vida por los pobres*. Córdoba, Nexo Comunicación. 2001.

*“En un accidente automovilístico ocurrido ayer minutos después de las 15, sobre la Ruta 38 a 6 kilómetros al norte de Punta de los Llanos perdió la vida el obispo de La Rioja, monseñor Enrique Angelelli y sufrió heridas graves el vicario de la parroquia de Aimogasta, Pbro. Arturo Pinto, al producirse el vuelco del vehículo en que viajaban, procedentes de Chamental en dirección a esta ciudad. De acuerdo a la versión transmitida por nuestro corresponsal en Chamental el vuelco del vehículo, una camioneta multicarga Fiat 125, chapa F007968, propiedad del obispado, se produjo al reventarse la cubierta izquierda trasera, dando el rodado dos tumbos en uno de los cuales fue despedido monseñor Angelelli que al golpear contra el pavimento sufrió una muerte instantánea por traumatismo craneano. En cambio el otro sacerdote quedó en la cabina al parecer con graves heridas de las que fue asistido en el Hospital Luis Agote de Chamental, a donde fue trasladado. En el nosocomio se informó que a pesar de su gravedad su estado se presentaba satisfactorio estando en observación”.*

**3) El diario “Clarín” del 5 de agosto de 1976, tituló: “En un accidente falleció monseñor Enrique Angelelli”**



*“(…) Se desconocen los detalles del trágico accidente en el que resultó también gravemente herido otro sacerdote. El extinto prelado, de fuerte personalidad, estaba adscripto a los sectores más progresistas de la Iglesia y había sido protagonista de duras polémicas”. Según el diario “el accidente se produjo a consecuencia de haber reventado el neumático trasero izquierdo de la camioneta, que mordió la banquina y volcó”.*

*“La enérgica personalidad de monseñor Angelelli le había ocasionado en diversas oportunidades conflictos con autoridades civiles provinciales y nacionales. Precisamente por sus ideas progresistas, monseñor Angelelli mantuvo un duro entredicho con un grupo de fieles de la localidad de Anillaco en 1973. Los fieles rechazaron la línea pastoral del obispo y lo atacaron en forma severa. Angelelli excomulgó a 13 personas, suscitándose una situación de extrema tirantez en la diócesis. Sin embargo, poco después el obispo recibió el aval del papa Pablo VI.*

*Vengo enviado por Pablo VI para comunicarles que habiéndose enterado de lo que sucede en esta diócesis, el Santo Padre le expresa al obispo su confianza y benevolencia. Esto significa*

*también que Angelelli no es ni comunista ni marxista, sino un obispo católico en total comunión con el Papa', expresó poco después monseñor Vicente Zaspé que actuara como enviado del Pontífice. Los incidentes en Anillaco adquirieron tal violencia que la policía debió realizar grandes esfuerzos para resguardar la integridad física del obispo. Con piedras y otros objetos se atacó a Angelelli, a los sacerdotes y a las religiosas que lo acompañaban. Un considerable número de fieles disconformes con la línea pastoral del obispado, a la que calificaron de izquierdista, expulsaron del templo parroquial a Angelelli".*

Citado en *Memorias en la ciudad. Señales del terrorismo de Estado en Buenos Aires*. Bs. As. EUDEBA. 2009. Realizado por Memoria abierta.

**4)** El cable de la *Agencia de Noticias ANCLA* tiene otra extensión, pero por su contenido es pertinente reproducirlo en forma completa.

*"Buenos Aires, ago 30 (ANCLA)- Fuentes eclesíásticas dignas de crédito afirmaron que tenían la convicción de que el accidente en el que perdiera la vida monseñor Angelelli, obispo de La Rioja, hace aproximadamente un mes, no fue casual sino provocado intencionalmente.*

*"En numerosas comunicaciones hechas llegar a parroquias de esta capital por integrantes de la diócesis de La Rioja se informa que 'monseñor Angelelli fue asesinado', a través de la colocación de un mecanismo de traba en las ruedas de la camioneta Fiat 125 en la cual se movilizaba habitualmente.*

*"El 'accidente' que ocurrió en la ruta que une las localidades de Chamental y La Rioja se produjo en momentos en el que el auto del prelado, acompañado de otro anciano sacerdote que resultó gravemente herido, regresaba de una misa en memoria de los sacerdotes franceses de la parroquia de El Chamental asesinados el 17 de julio pasado.*

*"Según las fuentes, monseñor Angelelli tenía conocimiento de la existencia de un plan que incluía la muerte de otros miembros de la Iglesia y de la participación en dicho plan de determinados oficiales militares. El obispo de La Rioja había redactado una declaración a propósito de la 'ejecución' de los sacerdotes, algunos de cuyos términos ('asesinados' por 'muertos') fueron modificados en su publicación por el diario El Sol de La Rioja.*

*"Con respecto al sacerdote sobreviviente, se carecen de noticias sobre su paradero. Según versiones, se encontraría bajo control del III Cuerpo de Ejército.*

*"Los curas asesinados en El Chamental pertenecían a la misma corriente que monseñor Angelelli. Uno de ellos se había ganado anteriormente gran reconocimiento por la población de los barrios obreros del partido de San Martín, en Buenos Aires, por la tarea allí desarrollada.*

*"En los primeros días de julio se había producido la muerte de cinco miembros de la Iglesia Católica acribillados a balazos en la parroquia de San Patricio, administrada por la orden de los palotinos, en el barrio de Belgrano de la capital argentina. En esa oportunidad el comando ejecutor dejó una leyenda 'en venganza de nuestros camaradas policías dinamitados', en referencia a las víctimas del atentado contra la Superintendencia de Seguridad Federal.*

*"Estos hechos se suman a una interminable lista de denuncias de amenazas, atentados, secuestros, torturas y asesinatos de integrantes de la Iglesia Católica argentina. Un alto prelado estimó a principios del mes de agosto que las víctimas sumaban alrededor de 40 muertos y 120 desaparecidos.*

*“En la lucha antiliberal emprendida por los militares argentinos, la acción desarrollada por sacerdotes, seminaristas, miembros de la Acción Católica –especialmente en los sectores populares- no es vista con buenos ojos. Una circular emanada del Servicio de Informaciones del Estado (SIDE), en los últimos días del mes de julio, requería urgente información a todos los organismos de seguridad sobre ‘la actitud y el grado de apoyo de la Iglesia Católica al actual proceso’. Enfatizaba también la necesidad de conocer ‘la actitud de los sacerdotes, especialmente de aquellos allegados al movimiento del tercer mundo, ante la violencia atribuida a la extrema derecha’.*

*“Por otra parte, la alta jerarquía eclesiástica ha recibido numerosas advertencias por parte de las autoridades militares en el sentido de controlar la catequesis impartida por sus miembros, presionando para que cesen estas actividades en numerosos barrios obreros. Del mismo modo se reclamó la supresión de términos tales como ‘liberación’, ‘concientización’ y ‘explotación’ considerados subversivos por los organismos de seguridad.*

*“Este conjunto de hechos ha creado una situación de creciente tensión entre la Iglesia Católica y el gobierno militar argentino, mitigada por las gestiones de algunos miembros de la alta jerarquía eclesiástica en un esfuerzo por detener la protesta masiva del conjunto de los integrantes de esta institución religiosa. Sin embargo, declaraciones de los altos prelados en los últimos días advierten sobre una definición de la posición católica con respecto al gobierno actual.*

*“Las declaraciones de monseñor Vicente Zaspé, obispo de Santa Fe, ‘insospechable’ a través de su prédica contra el marxismo, son significativas: ‘La Iglesia continuamente condena la subversión demencial que recorre el continente pero también la violación que bajo cualquier pretexto atente contra los derechos fundamentales de la vida humana... La Iglesia no puede callar ante estas situaciones. No puede hacerlo...’.”.*

En Anguita, Eduardo-Caparrós, Martín: *La voluntad. Una historia de la militancia revolucionaria en la Argentina. Tomo III: 1976-1978.* Bs. As. Norma. 1998.

### actividad sugerida



#### Para un análisis comparativo:

**a)** ¿Cómo tituló la noticia cada medio? ¿Cómo trabajan la noticia en cada caso? (tener en cuenta por ejemplo ¿a qué fuentes recurren? ¿Hay análisis, descripción, interpretación?) Ejemplifiquen en cada caso con pasajes del texto.

- En el caso de **Clarín**: ¿Cómo describe al obispo? ¿Qué importancia tiene el pasaje en el cual se narra el aval del papa Paulo VI?

Investiguen en qué consistió el conflicto ocurrido en la localidad de Anillaco que menciona la nota.

- En el caso del cable de **ANCLA**: ¿De qué fecha es el cable? ¿Cuál es la información que pone en circulación sobre el caso Angelelli? ¿Cuáles son los argumentos utilizados?

- Comparen su contenido con la información y el tratamiento de los otros diarios. Busquen semejanzas y diferencias.

- Observen la referencia que se hace en el cable al diario *El Sol* de La Rioja. ¿Qué se señala? ¿Qué importancia tiene eso?
- En otro pasaje del cable se afirma: *“Este conjunto de hechos ha creado una situación de creciente tensión entre la Iglesia Católica y el gobierno militar argentino”*. ¿A qué hechos se refiere? ¿En qué situaciones / hechos puede observarse la tensión mencionada? Ejemplifiquen.

**b)** Investiguen qué era la agencia ANCLA. ¿Por qué esa sigla? ¿Qué significa? ¿Quiénes crearon ANCLA? ¿Para qué? ¿Cuál era el encabezamiento de los partes informativos? Luego de obtener esta información lean el siguiente texto:

*“ANCLA tuvo tres objetivos centrales: ‘informar a los que informan’ (...) funcionar como una herramienta de denuncia –de las violaciones a los derechos humanos, de la situación social de la política económica, de la movilización obrera silenciada– y (...) agudizar las contradicciones existentes en el seno de las fuerzas armadas y demás sectores de poder.”*

Vinelli, Natalia: ANCLA. *Una experiencia de comunicación clandestina orientada por Rodolfo Walsh*. Bs. As. La Rosa Blindada. 2002. Pág. 46.

- Relean el cable de ANCLA sobre la muerte de Enrique Angelelli: ¿Cuáles de esos objetivos pueden reconocerse en la escritura del cable? Ejemplifiquen.

#### Para investigar: ¿cómo actuó la Justicia?

- ¿Cómo actuó la Justicia en aquellos años?
- ¿Qué pasó con la investigación sobre su muerte? Investiguen si la causa / investigación fue reabierta (¿Cuándo? ¿En qué circunstancias? ¿A qué se debió?) y qué nuevos datos y testimonios fueron obtenidos.
- ¿Se sigue considerando que fue un “accidente”? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

cine



#### Para trabajar con material audiovisual

Sobre Angelelli:

- **“Angelelli, con un oído en el pueblo y otro en el Evangelio”** (1986) Director: Mario Bomheker. \*
- **“Nos enseñó que éramos personas”** (1986) de la Librería Guadalupe. \*
- **“Angelelli. La palabra viva”** (2006), Directores: Fernando Spinner - Víctor Laplace. \*



\*El material audiovisual sugerido se encuentra disponible en la Biblioteca del Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti



### Para trabajar con el material audiovisual:

Previamente al visionado analicen el título de cada uno de los documentales:

- ¿Qué información nos brindan? ¿Qué nos dice / qué podemos inferir respecto al contenido del documental y sobre la mirada del director?

Luego de ver el material audiovisual:

- ¿Cómo aparece retratado / caracterizado el accionar pastoral del Obispo Angelelli y su diócesis?
- ¿Cómo recibió la Provincia de La Rioja la llegada del nuevo obispo? ¿Qué semejanzas y diferencias entre ambos obispos se mencionan en los testimonios?
- ¿Qué elementos del contexto histórico analizado aparecen en los documentales? (Concilio Vaticano II, Opción por los pobres, dictadura cívico-militar, organización de los sectores populares, represión y persecución etc.). Ejemplifiquen en cada caso.
- Identifiquen y analicen los diferentes testimonios de los entrevistados teniendo en cuenta, por ejemplo, quiénes son, a qué sector social pertenecen, empleo o profesión, si forman parte o no de la comunidad riojana, qué posición tiene cada uno de ellos ante al accionar de la Iglesia en general y del Obispo en particular etc.
- ¿Cuáles son los argumentos que sostienen las diferentes posiciones?
- ¿Cuándo fueron realizados los documentales? ¿Cuál es el contexto histórico en el que fueron producidos? ¿En qué modifica o influye esto? (tanto en la producción como en la recepción del espectador) ¿Por qué?
- ¿Qué semejanzas y diferencias pueden observar entre los tres documentales? (Además de comparar el enfoque de cada trabajo tengan en cuenta también cuestiones técnicas y estéticas: si se recurre a la voz en off, a las dramatizaciones, al material de archivo -gráfico o audiovisual-, a la musicalización, la época en que fueron producidos etc.).

### Angelelli en el Teatro

La vida y obra de Enrique Angelelli también fue tomada para representarla en los escenarios teatrales. El espectáculo se denominó **“Angelelli: la voz de los sin voz”**.

Se trató de un unipersonal. La actuación estuvo a cargo de Daniel Ritto y la dirección fue de Pablo Silva. Se estrenó en Buenos Aires en el año 2001. La investigación, a cargo de Ramón Figueredo, contó con la colaboración especial de Fray Antonio Puigjané y Osvaldo Bayer.



Angelelli en la representación teatral dirigida por Pablo Silva.



**Para investigar:**

- Busquen información sobre la obra teatral: ¿qué repercusión tuvo? ¿Cuál fue la opinión de los críticos / medios y sobre su director: ¿qué otras obras dirigió? ¿Sobre qué temáticas? ¿Por qué creen que eligió representar la vida de Angelelli?
- Comparen el título de la obra con el de los documentales: ¿qué tienen en común? ¿Qué significa ser “*la voz de los sin voz*”? ¿Quiénes son los “*sin voz*”? ¿Por qué? ¿En qué medida y de qué forma pudo Angelelli ser su “vocero”?
- Se afirma que la investigación contó con la colaboración de Fray Antonio Puigjané y Osvaldo Bayer. Averigüen quiénes son y qué hacen estas personas. ¿Por qué creen que fueron convocadas para colaborar? ¿En qué aspectos?

## PERSECUCIÓN Y CONTROL EN LAS ESCUELAS: ¿QUÉ PASÓ EN LOS COLEGIOS CATÓLICOS DURANTE LA DICTADURA?

Los “vientos de cambio” producidos a partir del Concilio Vaticano II y la CELAM de Medellín también provocaron cierta renovación en los colegios católicos, lo que generó inquietud y preocupación en los militares.

El campo educativo, fue desde el inicio del régimen, uno de los terrenos sobre el cual los militares propusieron instrumentar lo que denominaron la “depuración ideológica”. El temor a que la “infiltración marxista” también alcanzara a las escuelas católicas condujo a que se tomaran medidas represivas: *“Deberá darse importancia a las medidas de diverso tipo relacionadas con el control de los colegios religiosos, tarea que han resuelto asumir activamente las autoridades eclesiásticas”*<sup>13</sup>.

Con el objeto de detectar y eliminar los posibles “focos subversivos” ocultos en las instituciones educativas, los militares esperaban contar con la colaboración de los niveles jerárquicos de la Iglesia y especialmente la ayuda de los capellanes militares: *“El estrecho acercamiento que se pretende en todas las diócesis a fin de obtener el apoyo sin retaceos en la lucha contra la subversión, permitirá detectar problemas de tipo subversivo en los que estén o puedan estar involucrados miembros del clero”*<sup>14</sup>.

En ese sentido destacan que *“El ejército accionará selectivamente sobre organizaciones religiosas (...) en coordinación con organismos estatales (...) para prevenir o neutralizar situaciones conflictivas explotables por la subversión, detectar y erradicar sus elementos infiltrados y apoyar a las autoridades y organizaciones que colaboran con las fuerzas legales”*<sup>15</sup>.

13 Mignone, Emilio: *Iglesia y dictadura. El papel de la Iglesia a la luz de sus relaciones con el régimen militar*. Bs. As. Ediciones del Pensamiento nacional. 1986. P. 187.

14 Directiva del Comando en Jefe del Ejército N° 504/ 77. Anexo 5. Ámbito religioso. Firmado por Roberto E. Viola. En Pontoriero, Gustavo: op. cit. P. 122.

15 Directiva del Comando en Jefe del Ejército N° 504/ 77. Anexo 5. Ámbito religioso. Firmado por Roberto E. Viola. En Mignone, Emilio: op. cit. P. 230.



Hacia fines del año 1976 se habían producido varias acciones represivas: el 4 de noviembre fue atacada con explosivos la librería Catequista. Lo mismo sucedió con el Instituto de Cultura Religiosa Superior. Asimismo se produjeron allanamientos conjuntos en la Parroquia del Santísimo Redentor y el Colegio San Miguel (29 de noviembre); la Casa de las Hermanas de los Pobres de San José (28 de noviembre); el Colegio del Sagrado Corazón (9 de diciembre) y se divulgó en los medios gráficos una lista de presuntos “colegios subversivos”: uno en la calle Talcahuano, otro dirigido por sacerdotes asuncionistas en San Martín de Tours, otro en Villa Tesei, Hurlingham, en manos de franciscanos venidos de Yugoslavia.<sup>16</sup>

### actividad sugerida

#### ➤ Para investigar

- Busquen en los diarios y revistas de la época información sobre alguno los casos mencionados. Proponemos, por ejemplo, investigar el caso del Colegio San Miguel, ubicado en Larrea y Beruti, pleno Barrio Norte de la Capital Federal. Fue tal vez el de mayor repercusión y el que permitió a la opinión pública tomar conocimiento sobre las persecuciones que sufrían muchos religiosos.



Revista *Somos* N° 12.  
10 de diciembre de 1976.

- **Sugerimos algunas consignas orientadoras para su análisis.**
- ¿Cómo trataron la noticia los diarios y revistas de la época? (Observen a qué editorial pertenecen, cómo titulan, en qué consisten los copetes, las imágenes, los destacados, cuáles son en cada caso las fuentes y testimonios consultados, cuál es la posición que toma el medio ante la situación).

16 Pontoriero, Gustavo: op.cit.

## La reacción de los padres

"El tiempo que dedique a sus hijos es la mejor inversión." Este mensaje de un aviso publicitario para la televisión es el fiel reflejo de la actitud de muchos padres que no quisieron permanecer indiferentes frente a problemas que para otros pasaron desapercibidos. Así se formalizaron muchas denuncias en lo que atañe a la infiltración marxista en algunos colegios. También de esta forma se produjeron casos como el de un colegio religioso de Palermo Chico puesto bajo la tutela de la parroquia de la zona.

Quizá los primeros indicios surgieron cuando en dicha parroquia se detectó la presencia de sacerdotes simpatizantes del movimiento tercermundista. Desde el púlpito se hizo la apología de los sacerdotes Alberto Carbone y Carlos Mujica. Y se han perdido oraciones "por los muertos de Trelew". Una actitud que motivó que muchos vecinos fueran a oír misa en otras parroquias.

En cuanto al colegio, los padres advirtieron que se utilizaba la Biblia Latinoamericana y un programa de catequesis que, según fuentes oficiales, era izquierdista. Asimismo se supo que una de las maestras catequistas se encuentra presa por actividades subversivas, hecho que se había ocultado a la autoridad educativa y a los padres.

lograron que se retirara la Biblia cuestionada, la renuncia de la coordinadora de catequesis y la modificación del programa.

No obstante, la conducción del colegio— controlada por un grupo orientado por los sacerdotes "tercermundistas" de la parroquia— notificó a ocho padres que las solicitudes de inscripción para 1977 de sus hijas habían sido denegadas.

La decisión es curiosa. Las solicitudes llegaron en el plazo establecido y correctamente llenadas. Se reconoció que las niñas no tienen problemas de conducta, aplicación o algún otro inconveniente de tipo docente. Pero se rechazó el pedido "en razón de que los padres de dichas alumnas con sus actitudes han demostrado no participar del espíritu del colegio adoptando conductas perjudiciales para la unidad en la pluralidad de la comunidad escolar".

El colegio —dicen los afectados por la medida— no es hoy tercermundista "debido al esfuerzo que por evitarlo han hecho la rectoría, la dirección y un grupo de padres". Pero el peligro no ha desaparecido por completo. Por eso su nombre figura en los informes reservados de los organismos de seguridad, y el Ministerio de Educación observa atentamente la evolución del proceso.

Analicen:

- ¿Por qué se produjeron los allanamientos? ¿Quiénes los realizaban? ¿Con qué objetivo?
  - ¿Qué medidas/ sanciones se instrumentaron sobre la(s) institución(es) y /o sobre sus miembros?
  - ¿Cuál fue la postura del Episcopado Argentino?
- 
- Lean la siguiente noticia: ¿a qué medio pertenece? ¿Cuál es la postura / visión sobre el tema de la revista? Justifiquen y ejemplifiquen con pasajes del texto. Según este artículo: ¿qué postura tomaron los padres de los alumnos?

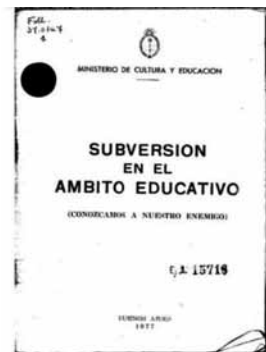
### Cómo detectar al "subversivo" en el aula:

El discurso de la dictadura mencionaba permanentemente el peligro de la "infiltración marxista" en las escuelas. ¿A qué se referían? ¿De qué manera proponían detectarla y combatirla?

¿Qué papel debía desempeñar la familia y los docentes y directivos en la denominada "lucha antisubversiva"? Ejemplifiquen.

Sugerimos trabajar en este punto, por ejemplo, el Folleto "**Subversión en el ámbito educativo, conozcamos a nuestro enemigo**", de distribución y lectura obligatoria en los niveles preescolar, primario, secundario y terciario no universitario, editado por el Ministerio de Cultura y Educación en 1977 a cargo del Ministro Juan José Catalán.

De la nota "La infiltración en colegios católicos".  
Revista Somos Nº 12. 10 de diciembre de 1976.



Portada del folleto "Subversión en el ámbito educativo (conozcamos a nuestro enemigo)" editado por el Ministerio de Cultura y Educación en 1977.

- Pueden buscar en los archivos de sus escuelas el Folleto del año 1977.
- Como dijimos, según las directivas del Ministerio de Educación y Cultura su lectura era de carácter obligatorio. Indaguen/pregunten:  
¿fue leído y trabajado en sus escuelas? ¿De qué forma? (¿en forma individual, ¿en Jornadas?, ¿en Talleres?). ¿Cuál fue su recepción entre los directivos y docentes de la institución?
- A más de treinta y cinco años, ¿cuál es la opinión/reflexión sobre ese material?

### El papel de algunos medios de comunicación:

Como expresa Mignone en su trabajo *“los servicios de inteligencia utilizaban los medios de comunicación, particularmente las revistas de la editorial Atlántida,<sup>17</sup> para denunciar presuntas actividades subversivas en establecimientos privados católicos”*.<sup>18</sup>

- ¿Qué son los “servicios de inteligencia”? ¿Qué papel desempeñaron durante la dictadura?
- ¿Qué relación existía entre las revistas de Editorial Atlántida y la dictadura? ¿Qué objetivos perseguían estos medios de comunicación?

### Otras formas de control:

La dictadura cívico-militar además de la tortura y el crimen, implementó otras acciones tendientes a controlar, reprimir y disciplinar el campo educativo. Recurrió a cesantías, detenciones de docentes, suspendió el derecho de huelga, paro, interrupción o disminución del trabajo, suspendió la vigencia del Estatuto del Docente.

También se aplicó la ley 21.381 (de agosto de 1976) que en sus dos primeros artículos sostiene:

#### Artículo 1º:

*“Facúltase hasta el 31 de diciembre de 1976 al ministro de Cultura y Educación y al Delegado Militar en el área para declarar inhabilitado para desempeñarse en los establecimientos de enseñanza privada –incluidas la universidades- al personal docente y no docente que haya sido dado de baja por aplicación de la ley 21.260 o que de cualquier forma se encuentre vinculado a actividades subversivas o disociadoras, como asimismo a aquellos que en forma abierta o encubierta o solapada preconicen o fomenten dichas actividades”*

#### Artículo 2º:

*Establece que la inhabilitación es causa legítima de despido y priva del derecho a las indemnizaciones legales. En caso de no interrumpir la relación laboral los establecimientos pierden el reconocimiento estatal y cualquier beneficio que posean.*

La ley se aplicó tanto a docentes de enseñanza laica como de enseñanza religiosa.

¿En qué consisten ambos artículos? ¿Qué objetivos persiguen?

<sup>17</sup> Se refiere por ejemplo a las revistas Gente, Para Ti, Somos.

<sup>18</sup> Mignone, Emilio: Op. cit. P. 187.

Investiguen qué sucedió en sus escuelas/colegios durante la dictadura (1976-1983): ¿cómo fue estudiar y/o ser docente en esa época? ¿Hubo persecuciones, destituciones, cesantías, delaciones, censura, autocensura? ¿Por qué?

## “¿Sabe Ud. qué lee su hijo?”

### a) “La Biblia Latinoamericana”

Para la dictadura cívico-militar la lucha “antisubversiva” suponía una batalla por “las mentes y los corazones”, de allí su preocupación por el contenido y la circulación de las lecturas,<sup>19</sup> y su insistencia para que los padres funcionaran como elementos de control sobre el núcleo familiar.

En el caso de las publicaciones religiosas, una de las obras cuestionadas fue la “*Biblia Latinoamericana*” elaborada por el Episcopado Latinoamericano a partir de las reflexiones teológicas sobre la idea de “liberación” (véase *supra* “Teología de la liberación”).

Tanto su contenido como sus fotografías provocaron una polémica en el ámbito educativo, en el político y eclesiástico.

#### actividad sugerida



Investiguen sobre dicha polémica: ¿cuándo y por qué se generó? ¿qué papel desempeñaron ciertas revistas y diarios de la época?<sup>20</sup> ¿cómo reaccionó el Ministerio del Interior?

¿Cómo repercutió en el interior de la Iglesia católica? ¿Qué impacto tuvo en la relación Iglesia-gobierno militar? etc.

- Pueden consultar, por ejemplo, el texto de Invernizzi y Gociol, *Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar*, publicado por EUDEBA en 2002.

#### Lean y comparen la opinión de dos obispos respecto a la Biblia Latinoamericana:

*“Si alguien quiere hacerse apátrida, ateo, perverso y sanguinario, siga la intención marxista de la Biblia Latinoamericana. La Biblia Latinoamericana encuadra dentro del plan establecido por el comunismo internacional, cuya doctrina es atea, perversa, sanguinaria... Ruego a los fieles que la destruyan y estimaría mucho si las librerías y kioscos sorprendidos en su honestidad, devolvieran a su origen esos ejemplares que son un insulto a Dios.”*

Monseñor Ildelfonso María Sansierra, Obispo de San Juan, La Razón, 5/9/1976.

19 “Mientras las Fuerzas Armadas y de seguridad entregan su cuota de sangre casi cotidiana en la lucha contra la subversión, esa misma subversión hace sus mejores conquistas en un terreno del cual después ninguna fuerza podrá desalojarla: en la mente y en el corazón de nuestros adolescentes”.

Nota editorial del diario La Nación: “La guerrilla que no se combate”. Marzo de 1975. Citado en Invernizzi, Hernán - Gociol, Judith: *Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar*. Bs. As. Eudeba. 2002. P.28.

20 Durante varios meses de 1976 el tema estuvo en la prensa gráfica. La revista *Gente* tituló: “Esto salió en una Biblia”. (26.08.76). La revista *Para Ti*: “Cuando a la Biblia se le quiere torcer su significado”. (30.08.76) La revista *Somos*: “La Biblia de la discordia”. (22.10.76). El diario *La Nación*: “La Biblia Latinoamericana es izquierdizante y subversiva” (13.10.76).

*“¿Es una mala traducción? ¡No...! ¿Qué es lo que molesta? ¡Las notas...! Las notas, que todas las Biblias tienen, que siguiendo la tendencia de la Iglesia de hoy, las aplican a la realidad de América Latina y pone en descubierto muchas veces –no es machacona en esto, es muy buena en general--; ¡claro! Pone al descubierto muchas cosas que molestan. Yo les quiero decir que en la diócesis de Neuquén recomiendo la lectura de esta Biblia. ¡Ojalá la tuvieran todos!”*

Monseñor Jaime de Nevares, Obispo de Neuquén, revista Somos, 22/10/1976.



Revista Somos N° 5.  
22 de Octubre de 1976.

Tapa y opinión de Monseñor Plaza y Monseñor Sansierra.

## b) “Dios es fiel”

Otro caso que provocó tensiones entre el gobierno militar y las autoridades eclesiásticas fue el libro *“Dios es fiel”*, libro de catequesis escrito por la hermana Beatriz Casiello y publicado por la editorial Guadalupe.

El conflicto se generó a partir de un par de artículos del diario La Razón en los cuales se afirma que las escuelas están “infiltradas” por ideas “tercermundistas” que funcionan como avanzada



*Dios es Fiel.* Reproducido en Invernizzi, Hernán - Gociol, Judith: *Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar.* Bs. As. Eudeba. 2002.

de “estructuras proclives al guerrillerismo”, y se solicita la intervención del Estado para “supervisar” el material denunciado.<sup>21</sup>

para saber más



Busquen información sobre el caso “Dios es Fiel” en particular y sobre el control y la censura de libros en general durante el período dictatorial. Averigüen, por ejemplo: cómo funcionaba la estructura represiva en términos culturales; cómo se llevó adelante; qué papel desempeñó el Ministerio de Cultura y Educación; cuál fue el rol del Ministerio del Interior; cuál fue el grado de participación y colaboración de los civiles; cuándo y dónde se produjeron quema de libros; qué argumentos se utilizaron para justificar esas quemas.<sup>22</sup>

## LA VISITA DE LA CIDH Y EL “TRASLADO” DE LA ESMA

En 1979, debido a las denuncias por numerosas y graves violaciones de los derechos humanos cometidas por la dictadura, nuestro país recibió la visita de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) de la Organización de Estados Americanos (OEA). Los representantes de la Comisión llegaron a la Argentina el 6 de septiembre.

Uno de los lugares visitados, fue la ESMA (Escuela de Mecánica de la Armada). Allí funcionaba uno de los más de 340 Centros Clandestinos de Detención (CCD) que hubo en la Argentina.

Sin embargo cuando los representantes de la Comisión recorrieron la ESMA no pudieron encontrar ningún rastro de los prisioneros. La habían vaciado.

Con la colaboración de la Iglesia, la Armada los había escondido en un paraje llamado “El silencio”, en una isla del Tigre, lugar de 40 hectáreas con dos casas construidas sobre pilotes. Allí se montó *un campo de concentración transitorio*.



El muelle de “El Silencio”  
en el arroyo Tuyú Paré  
(Islas de San Fernando)

Foto: Leo Vaca.  
En Revista Viva, Clarín.  
13 de septiembre de 1998.

21 Diarios La Razón del 9 y 11 de septiembre de 1978. Los artículos se titulan “¡Qué sutil, por Dios!” y “Así se envenena la mente y se enturbia el corazón del niño en las escuelas” respectivamente. En Invernizzi, Hernán - Gociol, Judith: *Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar*. Bs. As. EUDEBA. 2002. P. 194.

22 Sugerimos consultar además de *Un golpe a los libros*, ya citado, la entrevista a Judith Gociol “La desaparición de personas tenía que corresponderse con la desaparición de símbolos culturales”, en Revista Tesis 11 N°84, Marzo-Abril de 2007.

## actividad sugerida



Sobre “El Silencio” Lean el siguiente texto:



*“En ‘El Silencio’, la cadena de mandos y la organización del campo de concentración quedaron intactas. Como en la ESMA, los desaparecidos formaban dos grupos: los de ‘Capucha’ y ‘Capuchita’ (...) pasaron a vivir en la parte baja de la segunda casa. (...) El segundo contingente se convirtió en mano de obra esclava para los emprendimientos de los represores.”*

(“La otra ESMA. El día en que trasladaron el centro clandestino”, Stella Bin y Ana Laura Pérez; revista Viva del 13/09/1998)

*“Después de un viaje de cuatro horas llegamos a la isla El Silencio, donde había dos casas. La parte inferior de los pilotes fue cerrada con cemento, y allí dormían los encapuchados. Nosotros arriba, sin grilletes. Talábamos sauces y álamos, sacábamos formio para hacer hilo sisal, arreglábamos la casa y efectuábamos tareas de mantenimiento”*

Carlos Muñoz, sobreviviente. En Verbitsky, Horacio: “El silencio de la curia”, disponible en internet.

- Busquen más información sobre cómo fue el operativo que trasladó a los detenidos-desaparecidos de la ESMA a la Isla El Silencio.
- ¿Qué eran y cómo funcionaban los Centros Clandestinos de detención (CCD) en general y la ESMA en particular? ¿Qué eran los grupos de tareas? ¿Cómo se instrumentó la modalidad represiva de desaparición de personas?
- ¿Qué significa que “en ‘El Silencio’, la cadena de mandos y la organización del campo de concentración quedaron intactas”? ¿Qué eran (en la ESMA) Capucha, Capuchita, la Pecera, el Pañol, el “traslado”?

textos



Sugerimos consultar:

- El Informe “*Nunca Más*” de la CONADEP (Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas) Bs. As. EUDEBA. 1984
- *El Silencio. De Paulo VI a Bergoglio. Las relaciones secretas de la Iglesia con la ESMA*, de Horacio Verbitsky. Bs. As. La Página 2006
- *Decíamos ayer. La prensa argentina bajo el Proceso*, de Eduardo Blaustein y Martín Zubieta. Editorial Colihue.1998.
- Nota “Tras las huellas de El Silencio” de María Seoane en revista Ñ (26.02.2005)
- Artículo “*El Silencio*” en el arroyo Tuyú Paré (Islas de San Fernando) En Revista Viva, Clarín. (13.09.1998)

## actividad sugerida



**Sobre la visita de la CIDH**

Reúnanse en grupos y luego amplíen la búsqueda sobre la visita de la CIDH.

- ¿Qué es la CIDH?
- ¿Cuánto tiempo permanecieron en nuestro país?
- ¿Dónde y de qué forma recogieron información sobre la violación de los derechos humanos?
- ¿Con quiénes se entrevistaron?

- ¿Qué lugares denunciados inspeccionaron?
- ¿Cuál fue el tratamiento que los medios de comunicación le dieron a la visita de la CIDH?
- ¿Qué significa el eslogan del gobierno militar “Los argentinos somos derechos y humanos”?



Revista Somos.  
07/09/79.

Lean y analicen el siguiente testimonio:

*“...La Comisión Internacional de Derechos Humanos no debería haber venido, el gobierno, con gran generosidad, la ha aceptado... una comisión extranjera no debería venir a tomarnos examen...” (...)* *“...La Argentina es uno de los países donde hay más tranquilidad y donde los derechos humanos están más respetados. No veo que, en este momento, en la Argentina se encarcele, se mate, se atropellen los derechos humanos...”*

Monseñor Octavio N. Derisi, obispo auxiliar de La Plata y rector-fundador de la Universidad Católica Argentina, 11/09/1979



Fila de familiares de desaparecidos esperando realizar sus denuncias ante la OEA, en Av. de Mayo 760.

Foto: Alberto Nadra

- En 1980 la Comisión elaboró el “Informe sobre la situación de los derechos humanos en Argentina”: busquen el Informe, identifiquen y analicen los argumentos del mismo. (Sugerimos trabajar con el Capítulo III: el problema de los desaparecidos). Analicen y comparen el contenido con la afirmación de monseñor Derisi.



## OTROS CASOS DE ASESINATOS / DESAPARICIÓN DE GRAN REPERCUSIÓN:

### El asesinato del padre Carlos Mugica

Carlos Mugica nació el 7 de octubre de 1930. Ordenado sacerdote en 1959, fue -a mediados de los años '60- consejero espiritual de jóvenes cristianos que posteriormente conformarían organizaciones armadas.

A través de su trabajo en la villa de emergencia de Retiro, en la Capital Federal, se convirtió en un símbolo del compromiso con los pobres. Formó parte del Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo. En el contacto con los sectores marginales y a través de su activo trabajo social en las villas, Mugica fue consolidando su acercamiento al peronismo.

En esos años, la discusión respecto a la legitimidad o no de la violencia política para transformar la realidad generaba distintas posturas: Mugica solía repetir: *“Estoy dispuesto a que me maten, no a matar”*.

Fue asesinado por una ráfaga de ametralladora por la Triple A (Alianza Anticomunista Argentina) en mayo de 1974, frente a la entrada de la parroquia de San Francisco Solano, en el barrio de Mataderos.



Tapa de la revista  
*El Peronista* N° (21/05/1974)



Tapa de la revista  
*El Caudillo* N° 27 (17/05/1974)  
Fuente: elortiba.org

### El asesinato de Monseñor Carlos Ponce de León.

“El 11 de julio de 1977, falleció el obispo de San Nicolás de los Arroyos, Carlos Ponce de León, en un sospechoso accidente automovilístico. El prelado se dirigía a la Capital Federal con su colaborador Víctor Martínez con el objeto de llevar documentación a la nunciatura relativa a la represión ilegal (secuestros y torturas) implementadas en la diócesis de San Nicolás y también en Villa Constitución, provincia de Santa Fe. Esta documentación involucraba al entonces general Carlos Suárez Mason, jefe del primer cuerpo de ejército; al coronel Camblor, jefe del regimiento de Junín y más directamente al teniente coronel Saint Amant, jefe del regimiento con asiento en San Nicolás.

La documentación que el obispo de San Nicolás llevaba en su poder desapareció sin ser reclamada por el canciller de la diócesis, monseñor Roberto Mancuso, capellán de la unidad carcelaria de la ciudad. Víctor Martínez recuerda que el obispo después de asistir al entierro de monseñor Angelelli, obispo de La Rioja, había comentado en una reunión: “ahora me toca a mí”. (Fragmentos del *“Nunca más”*, informe de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas. Eudeba. 1984. Pág. 359)

## La masacre de los padres palotinos

La dictadura, a través del terrorismo de Estado, persiguió a los religiosos que estaban comprometidos con los desposeídos y con aquellos que tuvieron una actitud de denuncia respecto a la exclusión social y económica, como así también ante el accionar represivo y la violación sistemática de los derechos humanos.

En la madrugada del domingo 4 de julio de 1976 un grupo de tareas asesinó a los sacerdotes de la comunidad palotina de la parroquia de San Patricio, en el barrio de Belgrano R. de la Capital Federal: Alfredo Leaden, Pedro Duffau y Alfredo Kelly y los seminaristas Salvador Barbeito y Emilio Barletti.



Alfredo Leaden



Pedro Duffau



Alfredo Kelly



Salvador Barbeito



Emilio Barletti

El Padre Leaden, de 57 años, era delegado de la Congregación Sociedad del Apostólico Católico, fundada por San Vicente Palotti; el Padre Duffau, de 65 años, era profesor; el Padre Alfredo Kelly, de 40 años, era director de catequesis en Belgrano y profesor en el colegio de las Esclavas del Santísimo Sacramento; Salvador Barbeito, de 29 años, era seminarista, profesor de filosofía y psicología y además rector del colegio San Marón; y Emilio Barletti, seminarista y profesor.



Foto forense de los cuerpos tal como se encontraban al ser hallados en la iglesia de San Patricio. Sobre el cuerpo de Salvador Barbeito se observa una viñeta de la historieta Mafalda de Quino.

Sobre las paredes y alfombras fueron encontradas unas leyendas escritas con sangre que luego fueron retiradas. Decían: “*Así vengamos a nuestros compañeros de Coordinación Federal*” (en cuyo comedor se había colocado pocos días antes una bomba) y “*Esto les pasa por envenenar la mente de la juventud*”.



La Nación, 5/7/1976

Esa mañana del lunes, el **diario La Nación** reproducía un parte oficial sobre los acontecimientos en el que inculpaba a organizaciones de izquierda: “Elementos subversivos asesinaron cobardemente a los sacerdotes y seminaristas. El vandálico hecho fue cometido en dependencias de la Iglesia San Patricio, lo cual demuestra que sus autores, además de no tener Patria tampoco tienen Dios” (La Nación, 5/7/1976).<sup>23</sup>

Pocos días después el 17 de julio, fueron asesinados los sacerdotes Gabriel Longueville y Carlos de Dios Murias, colaboradores del obispo Angelelli. Fueron secuestrados en El Chamental por un grupo que se identificó como de la Policía Federal.

El 19 sus cuerpos acribillados aparecieron en los alrededores de la Base Aérea de El Chamental.

## Desaparición de las monjas francesas Alice Dumon y Leonie Duquet

El jueves 8 de diciembre de 1977, un grupo de madres y familiares de desaparecidos fueron secuestrados en la Iglesia de la Santa Cruz por el Grupo de Tareas de la Marina.

En la Santa Cruz solían juntarse los primeros grupos de familiares de detenidos-desaparecidos. En más de una ocasión se reunió el grupo fundador de Madres de Plaza de Mayo.

La Armada, a través de Alfredo Astiz, alias “Cuervo”, “Angel Rubio” o “Angel de la Muerte”, bajo el nombre de Gustavo Niño, infiltró el grupo haciéndose pasar por el hermano de un desaparecido.

Ese jueves un grupo de madres se había reunido en la Iglesia para terminar de armar su segunda solicitada reclamando por los desaparecidos. Astiz, quien formaba parte de la reunión, marcó con un beso a quienes debían secuestrar. Entre ellas se encontraba Alice Domon, de 40 años, religiosa francesa de las Misiones Extranjeras de París.

<sup>23</sup> Citado en Memoria Abierta: *Memoria en la ciudad. Señales del terrorismo de Estado en Buenos Aires*. Eudeba. 2009. P. 178.

Leonie Duquet, de 61, compañera de Alicia, catequista de Castelar, fue secuestrada por parapoliciales el 10 de diciembre en la Parroquia de San Pablo, en Ramos Mejía. Lo hicieron en un Ford Falcon que horas antes había sido utilizado para secuestrar a la madre Azucena Villaflor.

Fueron llevadas a la ESMA. Domon fue obligada a redactar una carta dirigida a la superiora de su congregación. La escribió en francés mientras era torturada constantemente. Les sacaron una foto a ambas, sentadas junto a una mesa con un cartel de la organización Montoneros como fondo (Ver foto) como elemento “probatorio” de que habían sido secuestradas por la “banda de delinquentes subversivos montoneros”.<sup>24</sup>

Finalmente fueron “trasladadas”, es decir, arrojadas vivas al mar desde aviones en uno de los denominados “vuelos de la muerte”.

Sus restos fueron enterrados en el Cementerio de General Lavalle como N.N.<sup>25</sup> tras aparecer en una playa de la costa bonaerense.



Foto de Alice Domon y Leonie Duquet tomada en el subsuelo de Casino del Oficiales, en la ESMA.



Amenaza anónima enviada a Monseñor Miguel Hesayne, Obispo de Viedma, Río Negro recordando lo que le sucedió al Obispo Angelelli.

Como cierre de este apartado, tal como lo expresa Martín Obregón en su trabajo, podemos afirmar que “en el período que fue el más intenso desde el punto de vista de la represión –desde marzo de 1976 hasta fines de 1978, cuando se produjo aproximadamente el 90% de las desapariciones– los sectores “progresistas” del catolicismo optaron por replegarse, preservar, en la medida de lo posible, sus estructuras organizativas y resguardar a sus miembros más activos.

En esa estrategia defensiva desempeñaron un papel fundamental un pequeño núcleo de obispos que brindaron protección institucional a muchos sacerdotes y militantes del laicado católico cuyas actividades en otras diócesis los volvía sospechosos para el régimen militar. Este núcleo episcopal estuvo compuesto por monseñor De Nevares, obispo de Neuquén, monseñor Hesayne, obispo de Viedma, monseñor Devoto, obispo de Goya y monseñor Novak, obispo de Quilmes, cuyas jurisdicciones dio-

24 El Diario *La Opinión* en su tapa tiene un recuadro titulado: “La delincuencia terrorista se atribuyó el secuestro de las dos religiosas francesas”. *La Opinión*. 18 de diciembre de 1977.

25 N.N. es la abreviatura en latín de “*nomen nescio*”, que significa “sin nombre”. Es utilizada para las sepulturas cuya identidad se desconoce.

cesanas albergaron a lo largo de todo el período a numerosos sacerdotes y laicos que habían militado en la corriente posconciliar<sup>26</sup>, recibiendo en ocasiones amenazas/advertencias por sus posicionamientos.

cine

▶ Les proponemos indagar en algunos de los casos mencionados en este último apartado. Para ello además de la bibliografía específica sugerimos algunos materiales audiovisuales. Los mismos invitan a conocer, ampliar y pensar el período histórico analizado y a seguir conociendo diferentes experiencias respecto a cómo algunos sectores y miembros de la Iglesia entendieron el evangelio y la misión cristiana.

**JAIME DE NEVARES. ÚLTIMO VIAJE (1995).** Dirección: Carmen Guarini – Marcelo Céspedes

**PADRE MUGICA (1999).** Dirección: Gustavo Gordillo

**LOS MALDITOS CAMINOS (2002)** Dirección: Luis Barone

**MISSIONNAIRE, UN CAMINO DE LIBERACIÓN (2004)** Dirección: Fernando Nogueira

**4 DE JULIO: LA MASACRE DE SAN PATRICIO. (2008)** Dirección: Juan Pablo Young y Pablo Zubizarreta

**LA SANTA CRUZ. REFUGIO DE RESISTENCIA (2009)** Dirección: María Cabrejas y Fernando Nogueira.

**YO, SOR ALICE (2001)** Dirección Alberto Marquardt.



para saber más

+ Para seguir pensando e investigando: “Lugares de memoria”

Hace ya algunos años el historiador francés Pierre Nora acuñó el concepto de “lugares de memoria” para referirse a aquellos sitios, sucesos u objetos que tienen un importante valor simbólico para una comunidad:

26 Obregón, Martín: “La iglesia argentina durante la última dictadura militar. El terror desplegado sobre el campo católico (1976-1983)”, en Anne Pérotin-Dumon (dir.). *Historizar el pasado vivo en América Latina*. 2007.

*“Los lugares de memoria son, en primer lugar, restos. La forma extrema donde subsiste una conciencia conmemorativa en una historia que la convoca porque la ignora (...) Los lugares de la memoria nacen y viven del sentimiento de que no hay memoria espontánea, que hay que crear archivos, que hay que mantener los aniversarios, organizar celebraciones, pronunciar elogios fúnebres, levantar actas, porque estas operaciones no son naturales. Es por eso que la defensa de una memoria refugiada de las minorías sobre hogares privilegiados y celosamente guardados llevan a la incandescencia la verdad de todos los lugares de memoria. Sin vigilancia conmemorativa, la historia los barrería rápidamente.”<sup>27</sup>*

Es decir, los lugares de memoria pueden ser *sitios* (plazas, calles, edificios, ciudades, esquinas, monumentos, baldosas); *fechas* (conmemoraciones, revoluciones, golpes de Estado, movilizaciones, aniversarios); *objetos* (libros, películas, fotografías, una consigna, una ropa, un instrumento, una frase); *personas* (mitos o modelos encarnados en personajes históricos).

En nuestro país, en los últimos años, se viene produciendo la recuperación de los llamados “sitios de memoria” (lugares que funcionaron como Centros Clandestinos de Detención –CCD- y que son recuperados para funcionar como espacios para la memoria (por ejemplo la ESMA y El Olimpo en la Capital Federal o La Perla en la provincia de Córdoba). Al mismo tiempo se han empezado a hacer “visibles” otras marcas y huellas de la experiencia del terrorismo de Estado (reiteramos: una calle, una plaza, una baldosa que nos informan de lo que allí ocurrió) que permiten recordar y evocar a las personas asesinadas o desaparecidas por la última dictadura.

actividad sugerida



**Relean la definición del concepto de “lugar de memoria” y reflexionen:**

- ¿Qué significa que “no hay memoria espontánea”? ¿Qué implica que “estas operaciones no son naturales”? ¿A qué operaciones se refiere?
- ¿Por qué Nora afirma que “sin vigilancia conmemorativa, la historia los barrería rápidamente”?
- ¿Quiénes, por qué y para qué recuerdan / conmemoran? ¿Eligen hacerlo? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?
- ¿Qué diferencia existe entre la historia y la memoria?

Lean la siguiente reflexión:

*“Un ‘lugar de memoria’ no puede pensarse por fuera de la figura de la transmisión. Es un legado y una herencia que les dejamos a los nuevos, para que se interroguen por ese pasado desde su propio presente.” (...)*

“¿Qué son los lugares de memoria sin las palabras que los cuentan?”.

Lorenz, Federico-Adamoli, Celeste: “Postales de la memoria”. En Revista El Monitor de la Educación N° 20. Marzo de 2009.

Debatan entre Uds:

27 Norá, Pierre: (Director): *Los lugares de la memoria*, París, Gallimard, Obra colectiva. 1997.

- ¿Quién o quiénes determinan cuál es o puede ser considerado un “lugar de memoria” y cuál/ es no? ¿Por qué?
- ¿Qué significa “transmitir” la memoria de algo en una sociedad? ¿Quiénes transmiten la(s) memoria(s)? ¿A quiénes? ¿Para qué? ¿A través de qué mecanismos?
- ¿Qué papel cumplen en ese proceso de transmisión, por ejemplo, la escuela, los medios de comunicación, la familia?
- ¿Qué le preguntarían a ese pasado que hemos estado analizando?
- ¿De qué manera se lo transmitirían a las nuevas generaciones? ¿Cómo evitar que la transmisión de un relato se convierta en mera repetición?<sup>28</sup>

### Observen las fotografías:

- ¿Qué es lo que se observa? ¿Con qué saberes previos podemos ponerlas en relación?
- ¿Qué tienen en común? ¿En qué se diferencian?

### Relean el texto de este apartado sobre los lugares de memoria y luego debatan:

- Estos lugares: ¿pueden ser considerados “lugares de memoria”? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?
- ¿Qué se busca recordar / evocar en cada caso? ¿De qué manera se lo hace?
- ¿Se animan a escribir diferentes epígrafes para cada uno de las siguientes fotografías?



28 “Se puede hablar de una transmisión lograda cuando ésta se encuentra sometida al cambio y a la reactualización que supone el pasaje de uno a otro, o dicho de otro modo, cuando lo que se transmite puede ser reinterpretado activamente y puesto en relación con los nuevos contextos, por más diversos que sean en relación con los originarios”. Alejandra Oberti: “La memoria y sus sombras”, en Jelin, E.-Kaufman, Susana (Comps) Subjetividad y figuras de la memoria. Bs.As. Siglo XXI. 2006.

- Busquen información sobre la Capilla Cristo Obrero, en Retiro; sobre la Iglesia Santa Cruz; y/o sobre la Iglesia San Patricio de la Capital Federal.

Investiguen en cada caso si hay alguna “huella” de los acontecimientos ocurridos durante los años '70. ¿Son lugares de memoria? ¿Sí? ¿No? ¿Desde cuándo? ¿De qué manera se recuerda / evoca en cada sitio?

[para saber más](#)

---



Pueden preguntar en sus casas cómo se recuerdan o qué conocen de alguno/s de los hechos mencionados y trabajados en este cuadernillo.

- ¿Qué ocurre / ocurrió específicamente durante la última dictadura en tu localidad? Investiguen si se han producido actos, manifestaciones, reclamos, conmemoraciones vinculados a los años del terrorismo de Estado. ¿Quiénes participaron? ¿De qué forma? ¿“Siempre” lo hicieron? ¿Por qué?
- ¿Cómo se vivieron en tu casa/ barrio/ localidad: con interés, indiferencia, miedo, participando, informándose?
- Indaguen si en sus barrios / localidades (escuela, lugares de trabajo, plazas, Iglesias etc.) hay algún lugar que funcione o pueda ser pensado como “lugar de memoria”. Ejemplifiquen y justifiquen sus respuestas.





## **LAS VÍCTIMAS DE LA IGLESIA: LISTADO DE LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA ASESINADOS, DESAPARECIDOS, PERSEGUIDOS.**

### **Sacerdotes asesinados y/o desaparecidos**

- P. Carlos Francisco Mugica. Asesinado el 11-5-74. Bs. As.
- P. Carlos Dorniak. Asesinado el 21-5-75. Bahía Blanca
- P. Nelio Rougier-det. Córdoba, 9-75. Desaparecido.
- P. Miguel Angel Urusa Nicolau-detenido el 1-1-76, Rosario. Desaparecido.
- P. Francisco Soares. Asesinado el 13-2-76 Carupá (Tigre).
- P. José Tedeschi. Asesinado el 2-2-76. Villa Itatí (Bernal).
- P. Pedro Fourcade, detenido el 8-3-76. Desaparecido.
- P. Pedro Duffau (palotino) Asesinado el 4-7-76. Bs. As.
- P. Alfredo Kelly (palotino) Asesinado el 4-7-76-Bs. As.
- P. Alfredo Leaden (palotino) Asesinado el 4-7-76. Bs. As.
- P. Gabriel Longueville. Asesinado el 18-7-76. Chamental (La Rioja).
- P. Carlos de Dios Murias. Asesinado el 18-7-76. Chamental (La Rioja)
- P. Héctor Federico Baccini, detenido el 25-11-76, La Plata. Desaparecido.
- P. Pablo Gazzari, detenido el 27-11-76. Bs. As. Desaparecido. (ESMA. Confirmado por Scilingo)
- P. Carlos Armando Bustos, detenido el 8-4-77. Bs. As. Desaparecido.
- P. Mauricio Silva Iribarnegaray, detenido el 14-6-77. Bs. As. Desaparecido.
- P. Jorge Adur (asuncionista), detenido el 7-1-80. Brasil. Desaparecido.
- P. Jorge Galli, detenido en 1976. San Nicolás. Desaparecido.
- P. José Colombot

### **Obispos asesinados**

- Mons. Emique Angelelli. Asesinado el 4-8-76. Punta de los Llanos (La Rioja).
- Mons. Carlos Ponce de León. Asesinado el 11-7-77. San Nicolás (Bs. As.)

### **Sacerdotes presos**

- P. Francisco Gutiérrez
- P. Hugo Mathot
- P. Gianfranco Testa
- P. Silvio Liuzzi
- P. Elias Musse
- P. Raúl Troncoso
- P. Francisco Javier Martín
- P. René Nieves
- P. Joaquín Nuñez
- P. Omar Dinelli

## **Sacerdotes en Centros Clandestinos y luego liberados**

- P. Néstor García
- P. Patricio Rice
- P. José Czerepack
- P. Orlando Yorio
- P. Santiago Renevot
- P. Rafael Lacuzzi
- P. Julio Suan
- P. Bernardo Canal Fejoo
- P. Luis López Molina
- P. Jaime Weeks
- P. Francisco Jálícs
- P. Italo Gestaldi
- P. Marciano Alba
- P. Anibal Coerezza
- P. Pace Dalteroch
- P. Jorge Galli
- P. Gervasio Mecca
- P. Luis Quiroga
- P. Angel Zaragoza
- P. Raúl Acosta
- P. Roberto Croce
- P. Juan Dienzeide
- P. Esteban Inestal
- P. Diego Orlandini
- P. Eduardo Ruiz
- P. Joaquín Muñoz
- P. Juan Testa
- P. Pablo Becker
- P. Roberto D'Amico
- P. Juan Filipuzzi
- P. Antonio Mateos
- P. Aguedo Pucheta
- P. Victor Pugnata
- P. Jorge Torres

## **Seminaristas asesinados y desaparecidos**

- Salvador Barbeito (palotino). Asesinado el 4-7-76. Bs. As.
- Emilio Barletti (palotino). Asesinado el 4-7-76. Bs. As.
- Marcos Cirio (Fraternidad del Evangelio), detenido el 17-11-76. Desaparecido.
- Carlos A. Di Pietro (asuncionista), detenido el 4-6-76. Desaparecido.
- Juan Ignacio Isla Casares, detenido el 3-6-76. Boulogne. Desaparecido.

- Alejandro Dauza (La Salette), detenido el 3-8-76. Córdoba. (luego liberado)
- Alfredo Velarde (La Salette), detenido el 3-8-76. Córdoba (luego liberado)
- Daniel García (La Salette), detenido el 3-8-76. Córdoba (luego liberado)
- José Luis de Stéfano (La Salette), detenido el 3-8-76. Córdoba (luego liberado)
- Anibal Gadea, detenido en 1977. Desaparecido.
- Humberto Pantoja.

### **Religiosas y religiosos desaparecidos**

- Hno. Raúl E. Rodríguez (asuncionista), detenido el 44-76. San Isidro. Desaparecido
- Hna. Alice Domon, detenida el 8-12-77. Bs. As. Desaparecida.
- Hna. Léonie Duquet, detenida el 10-12-77. Bs. As. Desaparecida.
- Hno. Julio San Cristóbal (Lasallano), detenido el 5-2-76. Desaparecido
- Hno. Hugo A. Corsiglia, detenido el 10-8-77. Bs. As. Desaparecido.
- Hno. Luis Oscar Gervan, detenido el 4-11-76. Tucumán. Desaparecido.
- Hno. Henri del Solan Betumali (Frat. del Evang.), detenido el 1976, liberado 1978.

### **Católicas y católicos laicos víctimas de la represión**

- María del Carmen Maggi. det. 9-5-75. Decana Facultad de Humanidades de Mar del Plata. Asesinada el 23-3-76.
- Daniel Bombara, detenido 12-75. JUC Bahía Blanca. Desaparecido.
- José Serapio Palacios. det. 12-75. JOC. Desaparecido.
- Beatriz Carbonen de Pérez Weiss, detenida el 14-5-76, Bajo Flores (Bs. As.). Desaparecida.
- Horacio Pérez Weiss, detenido el 14-5-76. Bajo Flores(Bs. As). Desaparecido.
- Mada Martha Vásquez Ocampo de Lugones, detenida el 14-5-76. Bajo Flores. Desaparecida.
- César Amadeo Lugones, detenido el 14-5-76. Bajo Flores. (Bs. As.). Desaparecido.
- Francisco Blato. Desaparecido.
- Mónica María Candelaria Mignone, detenida en Bajo Flores, 14-5-76. Desaparecida.
- María Esther Lorusso, detenida el 14-5-76. Bajo Flores. (Bs. As.) Desaparecida.
- Mónica Quinteiro. Ex religiosa Hermanas de la Misericordia, detenida el 14-5-76. Bajo Flores. (Bs. As.) Desaparecida.
- María Femanda Noguera, detenido el junio del '76. Olivos. Desaparecida.
- José VillaL, detenido en junio del '76. Olivos. Desaparecido.
- Alejandro Sackrnan, detenido en junio del '76. Olivos. Desaparecido.
- Esteban Garat, detenido en junio del '76. Olivos. Desaparecido.
- Valeria Dixon de Garat, detenida en junio del '76. Desaparecida.
- Roberto Van Gelderen, detenido en junio del '76. Desaparecido.
- Ignacio Beltrán. Buenos Aires.
- Alberto Rivara. det. '76. Bahía Blanca. Desaparecido.
- Horacio Russín. det. '76. Bahía Blanca. Desaparecido.
- Néstor Junquera. det. '76. Bahía Blanca. Desaparecido.
- María Eugenia González, detenida en el '76. Bahía Blanca. Desaparecida.
- Luis Oscar Gervan, detenido en el '76. Tucumán. Desaparecido.

- Luis Congett, detenido en el '76. Caritas. San Justo. Desaparecido.
- Anteró Darío Esquivel, detenido en el '77. Paraguayo. JOC Lomas de Zamora. Desaparecido.
- Eduardo Luis Ricci, detenido en el '77. JEC de La Plata. Desaparecido.
- Adriana Landaburu, detenida en el '77. Capital Federal. Desaparecida.
- Leonor Rosario Landaburu de Catnich, detenida en el '77. Capital Federal. Desaparecida.
- Juan Carlos Catnich, detenido en el '77. Capital Federal. Desaparecida.
- Susana Carmen Moras, detenida en el '77. Presidenta de la Juv. Acción Católica. Desaparecida.
- Susana Antonia Marco, detenida en el '77. Cristianos para la Liberación. Nuestra Sra. del Carmen. Villa Urquiza. Cap. Federal. Desaparecida.
- Roque Agustín Álvarez, detenido en el '77. Avellaneda. Desaparecido.
- Armando Corciglia, detenido en el '77. JUC. Florencio Varela. Desaparecido.
- Cecilia Juana Minervine, detenida en el '77. Cristianos para la Liberación. Desaparecida.
- Laura Adhelma Godoy, detenida en el '77. UCA. Mar del Plata. Desaparecida.
- Oscar de Agneli, detenido en el '77. UCA. Mar del Plata. Desaparecido.
- Fátima Cabrera de Rice, detenida en el '77. Liberada.
- Marcos Cirilio. Desaparecido.
- Juan Pedro Sforza. Desaparecido.
- Gertrudis Hlaszick, detenida en el '78. Desaparecida.
- José Poblete, detenido en el '78. Desaparecido.
- Mónica Brull, detenida en el '78. Desaparecida.
- Juan Guillén, detenido en el '78. Desaparecido.
- Gilberto Rengel Ponce, detenido en el '78. Desaparecido.
- Adolfo Fontanella, detenido en el '78. Desaparecido.
- Roberto Tomás Abad. Desaparecido.
- Roque Raúl Macán. Desaparecido.

### **Protestantes detenidos y/o desaparecidos**

- Mauricio López. Rector Universidad Nacional de San Luis, detenido el 1-1-77. Mendoza. Desaparecido.
- Elizabeth Kasemann, detenida en el '77. Desaparecida.
- Patricia Anna Erb, detenida el 13-9-76.
- Víctor Pablo Boinchenko. Pastor de la Iglesia Evangélica de Cosquín. Córdoba, detenido el 3-4-76. Desaparecido.
- Lilian Jane Coleman de Boinchenko, detenida el 3-4-76. Desaparecida.
- Oscar Alajarin. Iglesia Metodista. MEDH, detenido el 4-5-76. Desaparecido.

### **Fuente:**

Folleto editado por organismos de Derechos Humanos en Buenos Aires en 1996, titulado "La Iglesia cómplice y la Iglesia del Pueblo" en

**<http://www.desaparecidos.org/arg/iglesia/complice/8.html>**

## BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

- Alonso, M.-Elisalde, R.- Vázquez, E.: *Historia: la Argentina del Siglo XX*. Aique. 1997.
- Anguita, Eduardo-Caparrós, Martín: *La voluntad. Una historia de la militancia revolucionaria en la Argentina. Tomo III: 1976-1978*. Bs. As. Norma. 1998.
- Baronetto, Luis: *Enrique Angelelli, Obispo y Mártir. Ediciones Tiempo Latinoamericano*. Córdoba. 2006.
- Besoky, Juan Luis: “*La revista El Caudillo de la Tercera Posición: órgano de expresión de la extrema derecha*,” en Revista Conflicto Social N° 3 (Junio de 2010) Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales (UBA).
- Blaustein, Eduardo-Zubieta, Martín: *Decíamos ayer. La prensa argentina bajo el Proceso*, Bs. As. Editorial Colihue.1998.
- Brieger, Pedro: “*Sacerdotes para el Tercer mundo. Una frustrada experiencia de evangelización*.” *En Todo es historia* N° 287. Mayo de 1991.
- Calveiro, Pilar: “*Antiguos y nuevos sentidos de la política y la violencia*.” En El porvenir de la memoria. Segundo coloquio Interdisciplinario de Abuelas de Plaza de Mayo. 2005.
- Campos, Esteban: “*Arquetipos del compromiso militante en la revista Cristianismo y revolución*.” *Revista Lucha Armada en la Argentina* N° 9. 2007.
- Caraballo, Liliana-Charlier, Noemí-Garulli, Liliana: *Documentos de la historia argentina. (1955-1976)*, Bs. As. EUDEBA, 1998.
- Invernizzi, H.- Gociol. J.: *Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar*. Bs. As. EUDEBA. 2003.
- Lanusse, Lucas: *Cristo revolucionario. La Iglesia militante*. Bs. As. Vergara. 2007.
- Lanusse, Lucas: *Montoneros. El mito de sus 12 fundadores*. Bs. As. Javier Vergara editor. 2010.
- Lorenz, Federico-Adamoli, Celeste: “*Postales de la memoria*.” *En Revista El Monitor de la Educación* N° 20. Marzo de 2009.
- Memoria abierta: *Memorias en la ciudad. Señales del terrorismo de Estado en Buenos Aires*. Bs. As. EUDEBA. 2009.

- Mignone, Emilio: *Iglesia y dictadura. El papel de la Iglesia a la luz de sus relaciones con el régimen militar*. Bs. As. Ediciones del Pensamiento nacional. 1986.
- Morello, Gustavo: *El Concilio Vaticano II y la radicalización de los católicos; en Lida, Clara-Crespo, Horacio-Yankelevich, Pablo (comps.): Argentina, 1976: estudios en torno al golpe de Estado*. FCE. Bs. As. 2008
- “*Nunca más*” *Informe de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas*. (CONADEP). Bs. As. EUDEBA. 1984.
- Oberti, Alejandra: “*La memoria y sus sombras*”, en Jelin, Elizabeth.-Kaufman, Susana (Comps): *Subjetividad y figuras de la memoria*. Bs. As. Siglo XXI. 2006.
- Obregón, Martín: “*La iglesia argentina durante la última dictadura militar. El terror desplegado sobre el campo católico (1976-1983)*”, en Anne Pérotin-Dumon (dir.). *Historizar el pasado vivo en América Latina*. 2007.
- Pontoriero, Gustavo; *Sacerdotes para el Tercer Mundo: “el fermento en la masa”/2 (1967-1976)*. Bs. As. CEAL. 1991.
- Rojo, Roberto: *Angelelli: la vida por los pobres*. Córdoba. Nexo Comunicación. 2001.
- Romero, Luis Alberto: *Breve historia contemporánea de la Argentina*. Bs. As. FCE. 1994.
- Seoane, María: “*Tras las huellas de El Silencio*.” *Revista Ñ*, 26.02.2005.
- Verbitsky, Horacio: *Doble juego La Argentina católica y militar*. Bs. As. Sudamericana. 2006.
- Verbitsky, Horacio: “*El silencio de la curia*”, en <http://www.pensamientopenal.com.ar>
- Verbitsky, Horacio: *El Silencio. De Paulo VI a Bergoglio. Las relaciones secretas de la Iglesia con la ESMA*. Bs. As. La Página. 2006.
- Verbitsky, Horacio: *Vigilia de armas. Del Cordobazo de 1969 al 23 de marzo de 1976*. Bs.As. Sudamericana. 2009.
- Vinelli, Natalia: *ANCLA. Una experiencia de comunicación clandestina orientada por Rodolfo Walsh*. Bs. As. La Rosa Blindada. 2002.
- Wainfeld, Mario: “*Pecados capitales*.” Página 12. 10.10.2007.

## En internet

<http://www.desaparecidos.org/arg/iglesia/complice/8.html>

<http://www.elortiba.org/memoria2.html>

<http://www.elortiba.org/cyr.html>

## Revistas

-Somos (1976)

-Gente (1979)

-Todo es Historia (1991)

-Viva, Clarín (1998)

-Ñ, Clarín (2005)

-Lucha Armada (2007 y 2010)

## Diarios

-La Nación

-Clarín

-Página 12

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Sobre la temática (Iglesia en los '60-'70)

### Sugerimos consultar sobre Angelelli:

-Baronetto, Luis Miguel: Reportajes a Monseñor Angelelli. Córdoba. Ediciones Tiempo Latinoamericano. 1986.

-Baronetto, Luis Miguel: Vida y Martirio de Monseñor Angelelli. Córdoba, Ediciones Tiempo Latinoamericano. 1996.

-Amiratti, Armando- La Civita, Miguel A.: El corazón de un mártir. El perfil de un Obispo del Concilio. Córdoba, Ediciones Tiempo Latinoamericano. 1996.

-Kovacic, Fabián: Así en la Tierra. Una biografía de Enrique Angelelli. Bs. As. Ediciones. Lohlé-Lumen. 1996.

-Bulos; Miguel Juan: Angelelli, los latidos de su corazón. Bs. As. Ediciones San Pablo. 1999.

-Liberti, Luis O: Monseñor Enrique Angelelli. Pastor que evangeliza promoviendo integralmente al hombre. Bs.As. Editorial Guadalupe. 2005.

-Mercado Luna, Ricardo: Enrique Angelelli, Obispo de La Rioja. La Rioja. Editorial Canguro. 1996.



-Rojo, Roberto. Angelelli, la vida por los pobres. Córdoba, Nexo Comunicación. 2001.

-Pastor y Profeta. Mensajes de Monseñor Angelelli. Bs. As. Editorial Claretiana, 1986

-Misas Radiales de Monseñor Angelelli. Libro I – Córdoba, 1996.

Libro II – Córdoba, Ediciones Tiempo Latinoamericano. 1999.

*En Internet*

Sitio el ortiba

**<http://www.elortiba.org/angelelli.html>**

-Morello, Gustavo: “Cristianismo y Revolución”. En

**<http://www.ultimorecurso.org.ar/drupi/node/641>**

-Obregón, Martín: “La Iglesia argentina durante la última dictadura militar”.

El terror desplegado sobre el campo católico (1976-1983). En

**<http://www.historizarelpasadovivo.cl/downloads/obregon.pdf>**

Buenos Aires, Marzo 2013

El conocimiento y la transmisión de la historia reciente a las nuevas generaciones sigue siendo un desafío para el sistema educativo en sus distintos niveles.

Asumiendo las tensiones vigentes entre los distintos usos y sentidos de la(s) memoria(s), como así también las diversas formas de construcción y circulación de la(s) misma(s), desde el Área Educación para la Memoria del Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti nos proponemos generar un espacio de reflexión, producción de materiales y capacitación docente en torno a ciertos ejes y temáticas vinculados con la memoria, los derechos humanos, la historia reciente, abordados desde diversas disciplinas y campos del conocimiento.

Desde esa perspectiva ponemos a disposición de los docentes esta reedición del Cuadernillo N° 2 de la **Serie Recursos para el Aula** en función de acompañar y brindar un conjunto de herramientas para su trabajo cotidiano, en este caso abordando la figura del Obispo Enrique Angelelli, asesinado por la última dictadura cívico-militar\* y el rol de la Iglesia católica en los años '60 y '70 del siglo XX.

Área Educación para la Memoria  
[educacion.conti@gmail.com](mailto:educacion.conti@gmail.com)

\* La ley 26.582 sancionada en diciembre de 2009 por el Congreso Nacional declaró el 4 de agosto "Día de la Conmemoración de la obra realizada por Monseñor Enrique Angelelli".

#### HORARIOS CENTRO CULTURAL DE LA MEMORIA HAROLDO CONTI

*General:*

Martes a Viernes de 12 a 21 hs.  
Sábados, Domingos y Feriados de 11 a 21 hs.  
Lunes Cerrado.

*Biblioteca:*

Martes a Viernes de 10 a 19 hs.  
Sábados de 11 a 15 hs.

Av. Del Libertador 8151 - CABA / (+54 11) 4702-7777

[www.derhuman.jus.gob.ar/conti](http://www.derhuman.jus.gob.ar/conti)

Publicación de distribución gratuita. Prohibida su venta.

Se permite la reproducción total o parcial de este material con expresa mención de la fuente y autores.

